

培僑中學

學校發展計劃（二零零七/零八至二零零九/一零年度）

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校

關注事項	預期效果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
1. 培養學生具備可持續發展的「領袖素質」	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在適當的栽培下，擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力 學生均能建立獨立自強的自我觀與正確的品德、社會和諧、公民義務、國民身分認同的價值觀 學生在各學習領域的評估有持續向上的表現，並在公開考試的增值表現傑出 學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動 學生樂於參與社會服務及公開比賽 學生的體能皆維持適當的水平，並有良好的健康意識 	提升教師培育學生具備領袖素質的專業能力	✓	✓	✓
		提升學生學習態度與情意發展	✓	✓	✓
		加強學生的群性發展	✓	✓	✓
		提升學生學業的表現	✓	✓	✓
		提升學生非學業以外的表現	✓	✓	✓

關注事項	預期效果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
2. 配合新學制發展的課程革新	<ul style="list-style-type: none"> 課程目標、政策及發展計劃均能配合香港教育及本校的辦學目標，並符合培養學生終身學習及全人發展的原則 發展出一套切合學生需要的校本課程，推動教育四個關鍵項目發展，讓學生獲致豐富又充實的學習經歷，並掌握應有的共通能力 各學習領域的學習內容，能在清晰的學習目標下，有計劃地互相協調配合；教師獲充分的空間發揮所長，並具彈性以照顧學生學習差異，產生拔尖保底的效果 學生具良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力，以應付生活所需及持續進修的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 加強科組間的協調工作及跨科的協作教學 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 爭取外間支援以加速課程發展 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 推動教育四個關鍵項目的發展 <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育 從閱讀中學習 運用資訊科技進行互動教學 專題研習 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 加強兩文三語的教與學 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 加強數學教育的拔尖工作 	✓	✓	✓

關注事項	預期效果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
3. 締造自評與問責文化	<ul style="list-style-type: none"> 學校持分者皆參與學校自評的工作 學校的所有計劃皆釐定清晰的目標及採用適當的評估工具 學校在策劃、推行及檢討的工作中皆貫徹評估的理念 學校能有系統地進行資料搜集及分析 學校能在策劃和決策時，參考及有效運用評估數據 落實自評與問責機制，使學校的發展能不斷的自我完善 	改善與學校持分者的溝通渠道	✓	✓	✓
		培訓教師，適當賦權，俾能發揮所長	✓	✓	✓
		發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源	✓	✓	✓
		讓學校持分者參與學校自評工作	✓	✓	✓
		匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性	✓	✓	✓
		在策劃和決策時，參考及運用評估數據	✓	✓	✓

關注事項	預期效果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
4. 校舍及學校資源/設施的改善	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學校的教與學空間 善用校舍的空間，以施行不同的教學模式 為學生提供更好的學習及自修環境 為教師提供更好的工作環境 	• 在原校舍之上加建一層	✓		
		• 搬遷圖書館，擴大空間，增加館藏，添置設施，並延長新圖書館的開放時間	✓	✓	✓
		• 增設通識教育電腦資源中心，並逐步豐富中心的教學資源	✓	✓	✓
		• 增設英語、數學等特別室	✓	✓	
		• 改建教師辦公室室，擴闊教師工作空間	✓		
		• 增購電腦等資訊科技設施	✓	✓	✓