

培僑中學 學校報告 (2009/2010)

我們的學校

一、學校願景/定位：

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、校舍設施

本校有標準課室 24 間，另有各類特別室如校史室、圖書館、電視台、多媒體語言學習室、電腦室、通識教育電腦資源中心及中文、英文、數學、通識教育、普通話、物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科之實驗 / 專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。更有超大型的禮堂、室內外運動場、網球場、戶外攀石牆、暖水泳池、大型膳堂及逾百宿位的學生宿舍等。

五、學校管理

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的方向，辦學團體委派行政總監及時支援和督促學校辦學方針和目標的落實。學校由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

六、學校上課日數（中一至中三）

2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
183 天	184 天	186 天

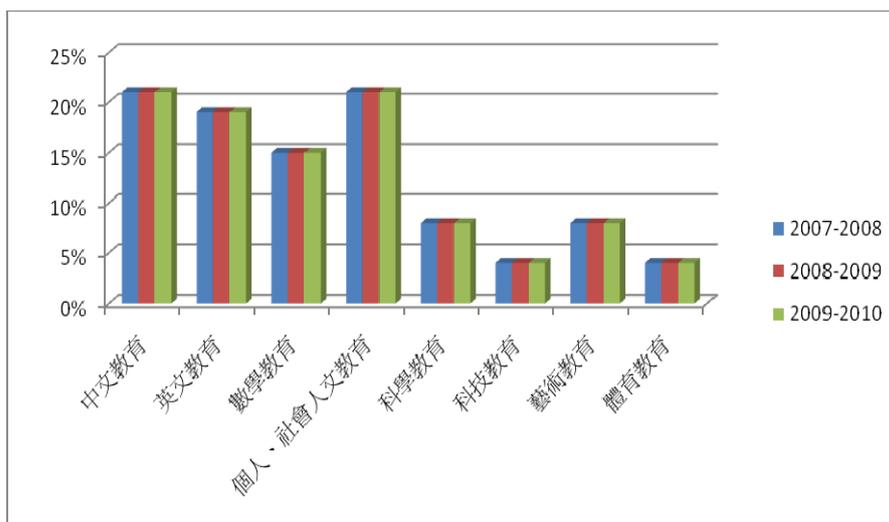
七、學校活動日數

2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
6 天	7 天	6 天

八、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

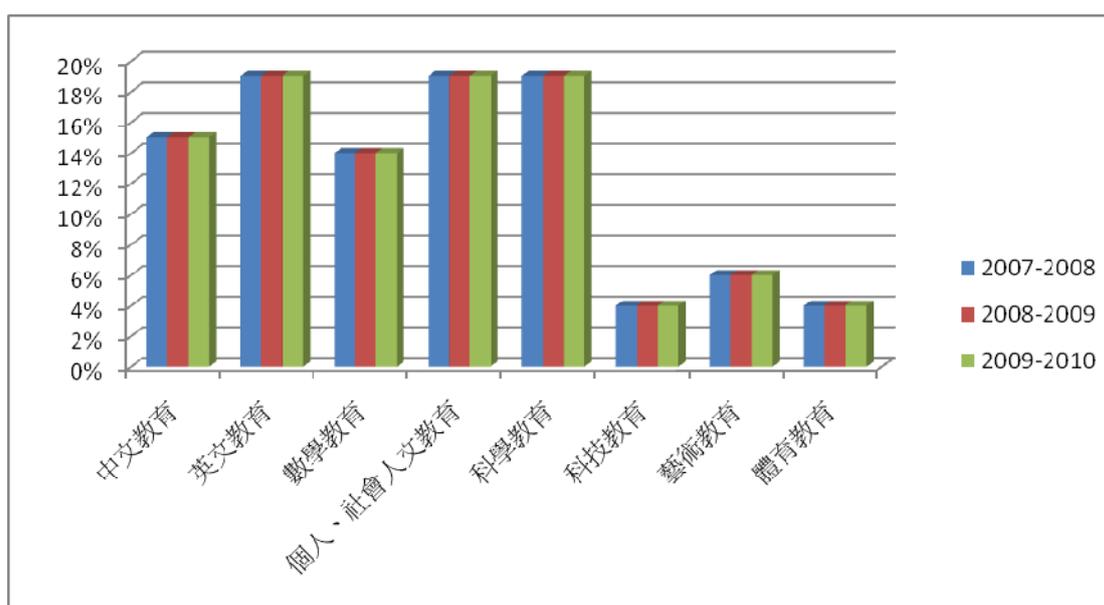
(中一至中二)

學習領域	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會 人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%



(中三)

學習領域	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
中文教育	15%	15%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會 人文教育	19%	19%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%



我們的教職員

一、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑 〔非學位〕	學士	碩士	博士
佔全校教師人數	3	33	23	1
百分比	5%	55%	38.33%	2%

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	0	56
百分比	2%	0	93.33%
年資：	0至4年：	5至9年：	10年以上：
佔全校教師人數	9	15	36
百分比	15%	25%	60%

二、校長專業發展時數

項目	07/08	08/09	09/10
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會/ 工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	121.5	107	33
實踐學習（校本計劃、著作）	20	26	600
為教育界及社會服務	164	156	197

我們的學生

一、學生人數

	2007至2008年度	2008至2009年度	2009至2010年度
全校人數	945	943	922

二、班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班數	4	4	4	4	4	2	2

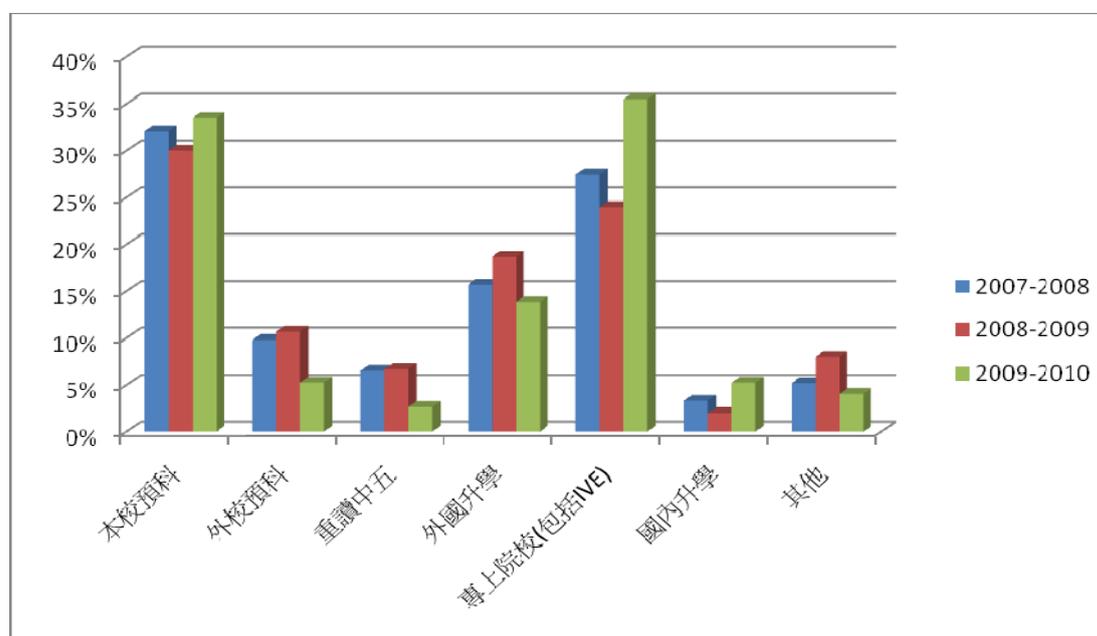
三、學生出席率

年級	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
中一至中三	98.4%	99.1%	97.8%
中四至中五	97.8%	98.8%	97.5%
中六至中七	97.7%	97.3%	96.2%

四、離校學生出路（中五畢業生、中七畢業生）

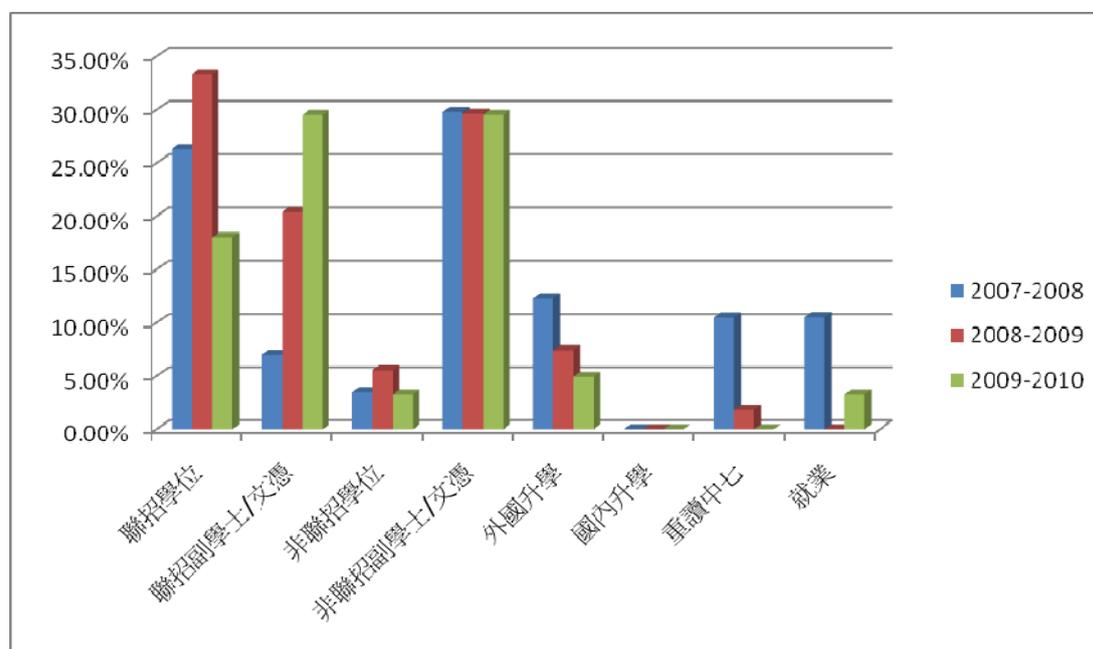
中五學生

	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
本校預科	32%	30.00%	33.5%
外校預科	9.8%	10.67%	5.26%
重讀中五	6.5%	6.67%	2.63%
外國升學	15.7%	18.67%	13.8%
專上院校(包括 IVE)	27.5%	24.00%	35.5%
國內升學	3.3%	2.00%	5.26%
其他	5.2%	7.99%	4.05%



中七學生

	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
聯招學位	26.3%	33.33%	18.03%
聯招副學士/文憑	7%	20.37%	29.51%
非聯招學位	3.5%	5.55%	3.28%
非聯招副學士/文憑	29.8%	29.63%	29.51%
外國升學	12.3%	7.42%	4.92%
國內升學	0	0%	0%
重讀中七	10.5%	1.85%	0%
就業	10.53%	0%	3.28%
自修	0	1.85%	11.47%



五、香港中學會考成績

	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
5 科或以上合格率	92.8%	89.8%	84.6%
優良率	24.3%	27.3%	27%
最好成績	8A1C	4A3B	4A2B1C

六、香港高級程度會考成績

	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度	2009 至 2010 年度
合格率	75.1%	82.9%	84.6%
最好成績	3A1C	1A2B1C	1A1B2C

七、學校增值表現

學校由 2000 年至 2010 年連續十一年中學會考最主要三科增值均為 9 級，表現卓越，穩定性強。最佳六科亦連續九年獲 9 級增值，兩年獲 8 級增值。

學生參與校際活動的情況

第 61 屆校際中文朗誦節

中三四年級男女 散文 集誦 (粵語)

3B 獲冠軍

3C、3D、3A 獲優異獎

中三四年級男女 詩文 集誦 (粵語)

4A 獲冠軍

4B 獲季軍

4C、4D 獲優異獎

中一二年級男女 詩文 集誦 (粵語)

1B 獲季軍

1D 獲優異獎

中一二年級女子 詩詞 獨誦 (普通話)

1 人 獲優異獎

中二年級 二人朗誦 (粵語)

1 隊 獲優異獎

第 61 屆校際英文朗誦節

英文集誦比賽

中一級一隊 獲季軍 (1 隊 33 人)

中二級一隊 獲優異獎 (1 隊 36 人)

英語話劇比賽

中三級一隊 獲亞軍 (9 人)

中三級一隊 獲優異獎 (7 人)

2 人英語對話比賽

1 隊 獲優異獎

男女子英文獨誦比賽

2A 劉家耀 獲亞軍

18 人 獲優異獎

8 人 獲良好獎

男女子個人演講比賽

1 人 獲優異獎

1 人 獲良好獎

第 62 屆校際音樂節

獲校際音樂節名次獎項

3B 薛玫梅 柳琴初級組 亞軍

2B 胡苑彤 柳琴初級組 季軍

4B 廖頌民 鋼琴八級組別 季軍

3D 張樂陶 笛子初級組 第四名

8 人 獲優異獎

中樂十四人組合奏 獲優異獎

13 人 獲良好獎

合唱團 獲十四歲以下中文歌曲組別良好獎 (38 人)

第 46 屆學校舞蹈節

一隊(11 人) 獲中國舞比賽乙級獎

學界越野錦標賽

3C 冼珮欣 獲女子乙組個人 季軍
1C 莊欣穎 獲女子丙組個人 第七名
3B 吳梓軒 獲男子乙組個人 第十名

學界田徑錦標賽

女丙	800 米	獲殿軍	1C 莊欣穎	
	4x400 米接力	獲第五名	1B 李祉瑩 2D 胡睿珊	1C 莊欣穎 2D 許善柔
女乙	800 米	獲殿軍	3C 冼珮欣	
	200 米	獲殿軍	2C 何楚瑩	
	4x400 米接力	獲季軍	4D 李紫欣 2C 何楚瑩	3C 冼珮欣 4D 袁卓瑩
男乙	4x400 米接力	獲第八名	3A 鍾樂天 4D 黃駿傑	3A 蔡 溢 3D 李樂文

學界男子籃球錦標賽

團體 獲港島區第二組 總冠軍

乙組 獲港島區第二組 冠軍

丙組 獲港島區第二組 亞軍

學界男子羽毛球錦標賽

乙組 獲港島區第二組 殿軍 .

學界劍擊錦標賽

6A 周素雯 獲女子花劍組個人 亞軍

成就與反思

關注主題一：培養學生具備可持續發展的「領袖素質」

成就

(1) 提升學生具備領袖素質的專業能力

- 成功通過全民參與，選出學生會內閣，學生會會長由中四學生（大部份內閣成員於中三時曾參加「明日領袖培訓」）擔任會長一職，表現稱職。一年來，通過學生會的大量活動，陶鑄出不少學生領袖。
- 成功舉辦「成長學習周」：中六四川考察團、中四上海杭州黃山考察團、中三外展訓練、中二山區農村體驗、中一軍訓。參與學生在國民教育、國情教育、領袖才能、紀律教育等方面有所認識和提高。
- 成功舉辦中三「明日領袖培訓」工作坊，包括義工服務培訓，團隊精神培訓，領袖才能培訓。
- 成功建立學長會、宿生會、學會、團隊、班級幹事平台。通過實踐鍛鍊，提升學生的領袖才能。
- 社會服務團的服務重點除了放在「最佳老友培僑分社」外，今年擴展至為少數族裔提供服務。
- 成功舉行領袖高峰會議，由學生代表與校長及副校長進行午間「飯盒會議」，會上分析學生現況，並及時反映學生意見。
- 各級均由級組長聯繫各班主任配合學校主題，通過班內、外活動，培養學生領袖素質。
- 順利完成學長培訓，從培訓過程中觀察同學的能力和個性，並作為甄選學長，以開展學長會工作。
- 成功舉辦多項如「明日之星領袖訓練」、「學生長訓練」及「培僑之星」等領袖訓練計劃。
- 成功舉辦「學橋計劃」，以高年級學生協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感。
- 成功舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活。
- 資訊科技教育組成功組織及培訓資訊科技小組。共 48 位學生(每班 2 人)參與資訊科技學生助理的工作的培訓計劃，他們的主要工作是於課室協助老師使用資訊科技進行教學活動，其中有 16 位學生被挑選參加資訊科技學生支援小組，協助 IT 組管理電腦室的設備，並於午間協助學生使用電腦做功課。其他如物理科組均成立學生興趣小組，鼓勵同儕的互動。

(2) 提升學生學習態度及情意發展

- 輔導組成功舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊。
- 成功安排全校教師參與訓導組日常執行紀律及預防性工作。
- 成功透過不同活動，如輔導學長培訓、籌辦領袖訓練營等培養學生溝通能加和組織能力。
- 成功舉辦「性教育」、「理財」、「會考放榜前」、「禁毒」、「減壓」、「網上道德」等專題講座，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係。

(3) 加強學生的群性發展

- 各科組依期舉辦不同類型的講座、考察、參觀等活動。
- 成功舉辦「升旗禮及國旗下的講話」比賽，選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎。
- 成功在課堂上，有效地突出表現較佳的學生，讓他們協助教師進行教學活動。

(4) 提升學生學業的表現

- 本校學生在中學會考的主要三科連續 11 年獲評 9 級增值，最佳六科連續 9 年獲評 9 級增值，2 年獲評 8 級增值。
- 中四級順利完成每月一次學習態度及學業成績評比，期末更選出全級及每班的最佳學業表現者及最佳學習態度者各 2 人，並在全校早會舉行頒獎。
- 成功安排「中大教育學院課程介紹」、「城大工商管理學院課程介紹」、「聯招面試須知」及「選科輔導」、「預科前路講座」、「大學課程介紹」、「升讀暨南大學講座」、「中五升學前路講座」、「中五升學前路講座(家長會)」、「應用學習課程講座(中四級)」及「中三生涯規劃講座」等講座。
- 成功按原訂計劃，完成學校行政管理系統、公開試、校內統測及考試及學科測驗等工作。

反思

學校於本學年制定「領袖素質發展計劃」藍圖，為全校各級設定了目標和發展方向。要實踐計劃，需要在原有基礎上發展新的形式和活動。它既是新高中學制下的其他學習經歷，又要根據學生的成長發展作階梯性的安排。「成長學習周」在這特定的條件下誕生。由於是首年舉辦，又幾乎是同一時間出發（中六在復活節假期，中一至中四在十一月份進行）。對於如此大規模的離港活動，當中要解決的問題不少。而面對新高中學制，其中課程的設計如何融入品德教育和領袖素質，將是我們努力的方向，至於如何令學生繼續維持高增值的表現，亦須在新學年關注。

回饋及跟進：

學校對品德教育和領袖素質的培養工作已逐步形成一種推動模式，以及建立了傳統，問題是怎樣在繼承傳統的基礎上創新，在向前發展的前提下深化。有些活動，如學生會選舉和年度工作，

經營多年，已屬成熟型，我們將在創新和深化方面著力；其他如「成長學習周」，尚算新生，需要繼續努力。此外，對參與過領袖訓練的同學，多作跟進，並鼓勵他們日後在各個領域如學長會，學橋計劃，學生會等多承擔一些工作。

學生學習態度、思維能力和自學習慣等，在《外評報告》亦有提及，我們將制定策略，予以完善。

關注主題二：配合新學制發展的與課程革新

成就

(1) 制定新高中課程發展計劃

- 已安排中四級各科的課程實施，包括：學與教的方法、同學的適應、行政安排。
- 中三選科方法漸趨成熟，有九成學生獲分派首三志願。
- 已啓動 OLE 及學生紀錄檔案的機制。
- 成功籌備開設內地升大預備班，共 23 名學生修讀，另外 9 名學生報讀應用學習課程，新學年正式開課。

(2) 推動教育四個關鍵項目的發展

- 成功在內聯網系統 eClass 的「教學資源庫」內儲存各科組的教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等）。
- 成功利用電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況。
- 成功引進各科相關知識的網上學習系統，包括「教育城的 TV news」、「英文自學系統」及「網上電子書平台」。

(3) 加強兩文三語及數學的教與學

- 成功利用「學校發展津貼」聘請一名外籍英語教師以推動「戲劇英語」課程，創造更良好的英語學習環境。
- 成功培訓兩隊中三英語戲劇，參加校際朗誦節相關比賽。
- 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動如英語「戲劇」、「拼音」、「詩歌」、「短篇故事」等課程，以提高學生學習英語的興趣。
- 每月成功舉辦英語活動，包括雙語校園、班際英文拼字比賽、中七級聯校口語練習、校際朗誦比賽等。
- 成功推行英語大使計劃。
- 成功邀請 Island School 學生到校進行一星期的交流活動。
- 成功推出 English Builder -- Online program，增加學生接觸英語的機會。
- 中、英文科成功加強學生集體朗誦的訓練，組成 12 集誦隊伍，參加第 61 屆香港學校朗誦節賽事。
- 成功在中一、二級以普通話教授中國語文科，並取得實證果效。

- 成功以「學校發展津貼」增聘行政助理，以協助課程發展的行政工作。
- 數學學會舉辦多次全校性的活動，如 IQ 擂台，另與其他科組組織問答比賽。
- 數學科成功為中一至中五級學生成立數學拔尖班，將每年級最好的 5-10 人集中起來，利用放學時間，由老師或外請導師負責指導，以提高學生的學業水平。

反思

回應新學制的發展，學校儘管有全盤計劃，但過程中出現的挑戰尚多。學生在課堂上稍嫌被動，與同學間和與教師間的交流機會也不多，學校須在新學年探討可行的改善方法。

回饋及跟進：

發展學生高階思維對學與教的發展至為重要，教師就課堂的教學範式須作調整，通過互動，提問等刺激學生思考。在專業的發展上，或尋求與大學合作，在完善課堂教學方面吸納專家意見。

關注主題三：締造自評與問責文化

成就

(1) 建立教職員工考績制度

- 已更新修訂《學校程序及實務手冊》，以作為自評與問責的重要文件。

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道

- 已將定期舉行的行政人員會議紀錄，上載學校內聯網，方便員工參考。
- 學校已按計劃定期透過網頁報道學校最新發展情況。
- 學校內聯網，提供工具如內聯郵件，討論欄，電子通告等，為老師、學生和家長之間的交流和溝通提供一個新途徑。
- 成功協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉。
- 已在學校的網頁內上載校長及教師的電子信箱，讓家長及學生直接留言或通訊。
- 已在校友會建立更佳系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見。
- 各科均有教師間的觀課制度，以加強彼此的專業溝通。
- 校長及副校長已定期與學生領袖舉行會議，聽取改善校務的意見。
- 家長教師會成功舉辦上海世博親子考察團，期間加強彼此的溝通。

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

- 成功舉辦 5 次教師專業培訓活動。
- 校長室成員、科主任及教師完成全年觀課兩節的要求，並要求繳交觀課記錄表。

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

- 已逐步發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格）。
- 資訊科技發展組使用教育局的「學校資訊科技教育自評系統」esda 平台進行學校每年度的自評工作，並處理及分析相關的自評資料。

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作

- 已循正式（問卷）及非正式（諮詢）渠道收集學校持分者的意見。
- 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作；全年共 3 次。
- 每一個半月召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作；全年共 6 次。

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

- 已不時在早會向學生匯報結果。
- 校長在家長教師會議中向家長匯報結果。
- 已經常在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已製訂 10-11 年度〈學校周年校務計劃書〉
- 已製訂 09-10 年度〈學校周年報告〉

反思

本學年，教育局外評隊蒞校進行了五天的校外評核工作，全面檢視「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四方面，儘管《外評報告》讚賞、肯定、鼓勵的說話很多，我們自知走向完善的道路尚須不斷努力，要發揮自評與問責精神以使學校不斷自我完善，是一項漫長的、持續的工作。

回饋及跟進：

我校自評文化的營造尚屬起步階段，要深化和不斷發展。《外評報告》提出若干改善建議，我們將作針對性的積極回應。

關注主題四：校舍及學校資源/設施的改善

成就

(1) 管理學校設施及資源

- 成功檢討校舍及資源管理的種種問題，其中包括確立本校招標原則及制度、校產登記及盤點辦法初議等。
- 使用電子校產登記系統，逐步建立校產名冊。目前已完成最近三年的登記。明確校產的管理範疇，包括圖書教具、電子相關產品、傢俱電器、實驗室及宿舍等不同範疇的從屬關係。
- 已逐步完善學校預算制度、購物支賬制度等。

(2) 教學環境與設備的改善

- 已完成興建「空中綠色朗園」。
- 已完成改建地理室及校友會金禧紀念室，並為其增添教學設備。
- 為新高中學生增設樓層走廊儲物櫃，亦減少流動課室造成的管理問題。

反思

校舍及資源管理要從制度和理念上兩方面完善：1.制度上的管理已逐步完善，如校產登記制度、預算制度、購物支賬制度、招標制度等，並且已行之有效。目前盤點辦法仍在研究中。2.理念上的管理仍有不少可討論的空間，如怎樣平衡不同部門 / 組別的開支問題？怎樣處理節約和應用則用的關係？再者，校舍使用已將近二十七年，鋼筋剝落、水管漏滴等問題頻生，需要作大規模的維修；亦有不少需要更新的設備，如課室空調、禮堂音響等。

回饋及跟進：

學校的教學環境和硬件設施有需要逐步改善以配合發展，我們準備在新學年向政府申請二百萬元以上工程的資助費。同時，原定加建游泳池上蓋工程，亦將於新學年動工，令泳池可全年使用。