

培僑中學 學校報告 (2008/2009)

我們的學校

一、學校願景/定位：

發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

二、教育目標：

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

三、教育原則：

以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

四、校舍設施

本校有標準課室 24 間，另有各類特別室如校史室、圖書館、電視台、多媒體語言學習室、電腦室、通識教育電腦資源中心及中文、英文、數學、通識教育、普通話、物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科之實驗／專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。更有超大型的禮堂、室內外運動場、網球場、戶外攀石牆、暖水泳池、大型膳堂及逾百宿位的學生宿舍等。

五、學校管理

校董會為本校最高權力組織，制定學校發展的方向，辦學團體委派行政總監及時支援和督促學校辦學方針和目標的落實。學校由校長為首的校長室成員負責管理、行政和運作。下設部門行政及各科組長，推動及執行校務及教務工作。

六、學校上課日數（中一至中三）

2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
185 天	183 天	184 天

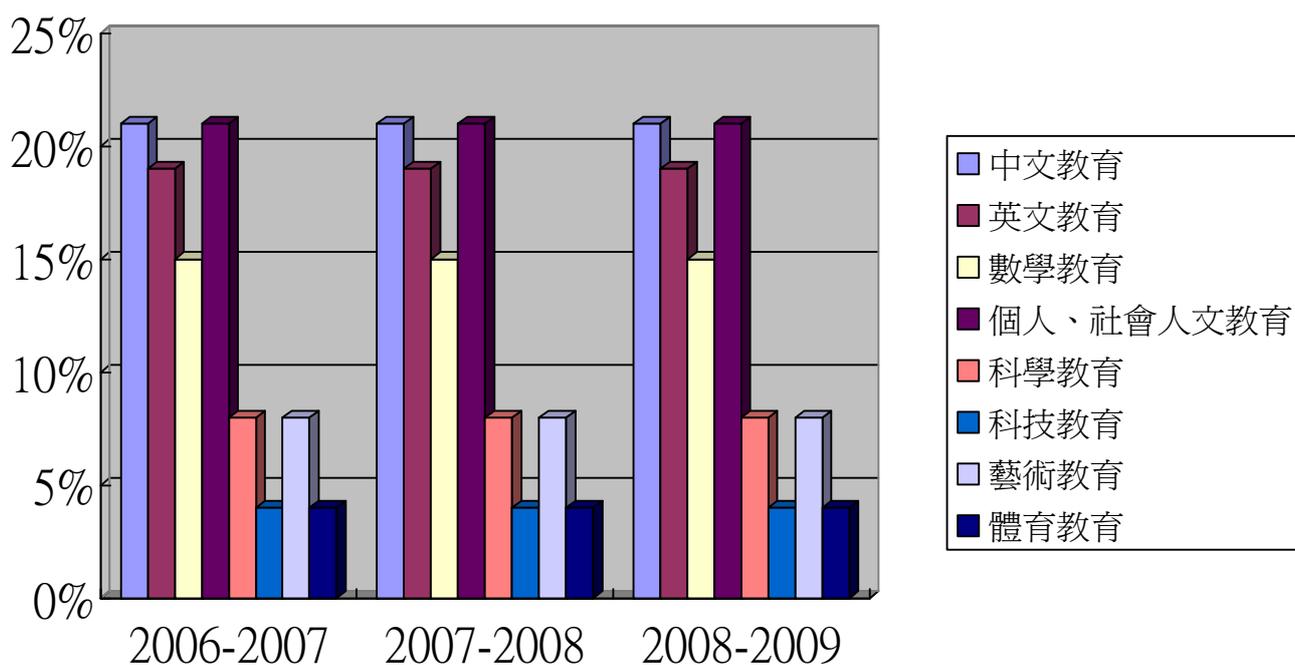
七、學校活動日數

2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
7 天	6 天	7 天

八、八個主要學習領域的課時（中一至中三）

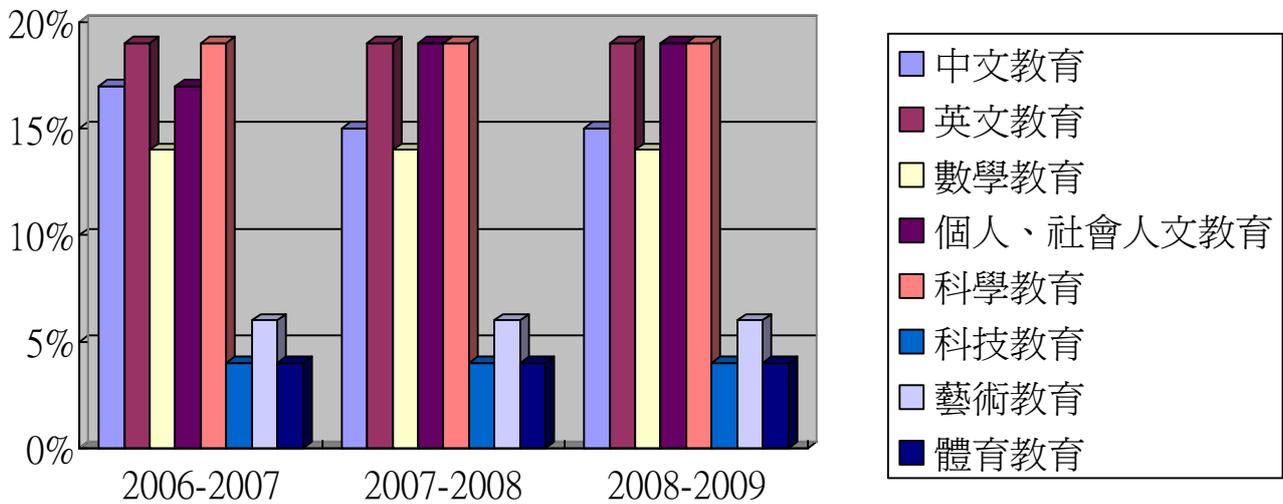
(中一至中二)

學習領域	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
中文教育	21%	21%	21%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	15%	15%	15%
個人、社會 人文教育	21%	21%	21%
科學教育	8%	8%	8%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	8%	8%	8%
體育教育	4%	4%	4%



(中三)

學習領域	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
中文教育	17%	15%	15%
英文教育	19%	19%	19%
數學教育	14%	14%	14%
個人、社會 人文教育	17%	19%	19%
科學教育	19%	19%	19%
科技教育	4%	4%	4%
藝術教育	6%	6%	6%
體育教育	4%	4%	4%



我們的教職員

一、教師資料

教師最高學歷：	認可教育文憑〔非學位〕	學士	碩士	博士
佔全校教師人數	3	35	21	1

補充資料：	外籍教師：	已接受特殊教育培訓：	已接受師資訓練：
佔全校教師人數	1	0	52
年資：	0 至 4 年：	5 至 9 年：	10 年以上：
佔全校教師人數	9	16	35

二、校長專業發展時數

項目	06/07	07/08	08/09
有系統學習（海外學習考察/會議/研討會、本地研討會/工作坊/會議/課程、高級學術進修課程）	67	121.5	107
實踐學習（校本計劃、著作）	9	20	26
為教育界及社會服務	107	164	156

我們的學生

一、學生人數

	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
全校人數	約 953	約 945	約 943

二、班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
班數	4	4	4	4	4	2	2

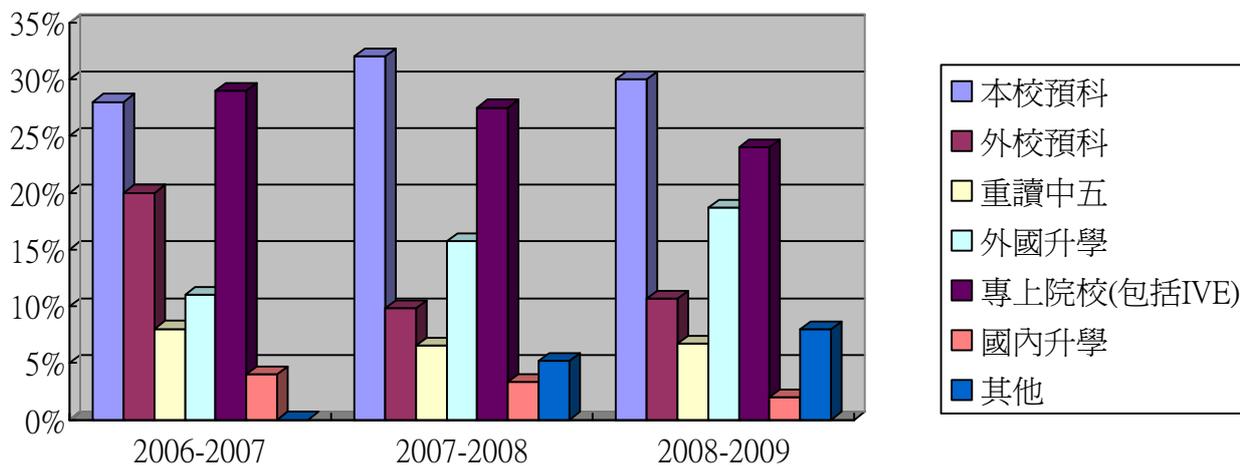
三、學生出席率

年級	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
中一至中三	98.3%	98.4%	99.1%
中四至中五	98.6%	97.8%	98.8%
中六至中七	97.1%	97.7%	97.3%

四、離校學生出路（中五畢業生、中七畢業生）

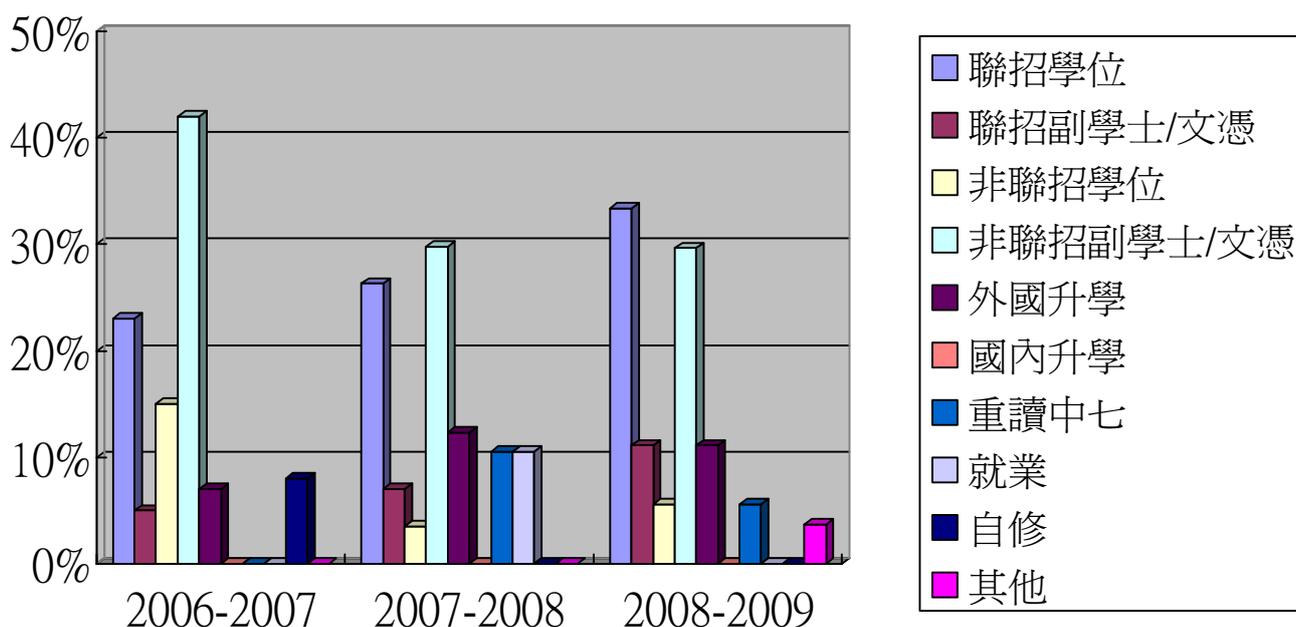
中五學生

	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
本校預科	28%	32%	30.00%
外校預科	20%	9.8%	10.67%
重讀中五	8%	6.5%	6.67%
外國升學	11%	15.7%	18.67%
專上院校(包括 IVE)	29%	27.5%	24.00%
國內升學	4%	3.3%	2.00%
其他	0%	5.2%	7.99%



中七學生

	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
聯招學位	23%	26.3%	33.33%
聯招副學士/文憑	5%	7%	11.11%
非聯招學位	15%	3.5%	5.55%
非聯招副學士/文憑	42%	29.8%	29.63%
外國升學	7%	12.3%	11.11%
國內升學	0	0	0
重讀中七	0	10.5%	5.55%
就業	0	10.53%	0
自修	8%	0	0
其他	0	0	3.72%



五、香港中學會考成績

	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
5 科或以上合格率	93.4%	92.8%	89.8%
優良率	27.3%	24.3%	27.3%
最好成績	5A3B	8A1C	4A3B (中文及英文均為 5 級)

六、香港高級程度會考成績

	2006 至 2007 年度	2007 至 2008 年度	2008 至 2009 年度
合格率	77.9%	75.1%	82.9%
最好成績	1A2B1C	3A1C	1A2B1C

七、學校增值表現

學校由 2000 年至 2009 年連續九年中學會考最主要三科和最佳六科的增值均為 9，表現卓越，穩定性強。

學生參與校際活動的情況

第 60 屆校際中文朗誦節

派出中一、二、三、四及六各級一共 13 班 406 人參與 10 場粵語詩文集誦比賽

3 班獲亞軍 (3B 班(43 人)、2BD 班組合(42 人)和 1AD 班組合(46 人))

1 班獲季軍 (3A 班(42 人))

6 班獲優異獎 (1C 班(41 人)、2AC 班組合(41 人)、3C 班(41 人)、3D 班(40 人)、
4A 班(38 人)、6A 班(32 人))

派出 15 人分別參與 19 場普通話或粵語獨誦比賽，

獲季軍 2 個

散文獨誦 (普通話) – 4B 李佳暉

詩詞獨誦 (普通話) – 4A 何晴虹

獲優異獎 16 個

獲良好獎 1 個

第 60 屆校際英文朗誦節

派出 1 隊參與 2 人英語對話比賽

獲優異獎

派出 1 隊 47 人由中一、二級組合參與英文集誦比賽

獲優異獎

派出 27 人男女同學參與英文獨誦比賽

獲季軍 1 個 (2A 鄭晞彤)

獲優異獎 15 個

獲良好獎 11 個

第 61 屆校際音樂節

獲名次獎項 5 個

2B 王小文 琵琶初級組 亞軍

2D 盧俊煒 笛子初級組 亞軍

4C 余嘉澄 中阮高級組 季軍

1C 張穎寧 柳琴初級組 季軍

1B 何秋瑜 鋼琴三級 季軍

獲優異獎 4 個

獲良好獎 28 個

獲校際音樂節中樂十四人組 良好獎 1 個

獲合唱團良好獎 1 個 (43 人)

2008-2009 年度音統處中樂比賽

派出 31 人參與比賽 獲銀獎

第 45 屆學校舞蹈節

派出 12 人 參與中國舞比賽 獲甲級獎

學界游泳錦標賽

男子甲組

4x50 米 自由泳接力獲殿軍

(7B 李志恆、6B 陳卓燊、5C 林俊匡、4D 周世健)

6B 陳卓燊 獲 100 米蛙泳冠軍、200 米個人四式季軍

5C 林俊匡 獲 200 米自由泳第六名、100 米自由泳第八名

4D 周世健 獲 200 米自由泳第八名

男子乙組

4x50 米 四式接力獲亞軍

(4C 許禧彥、3A 伍子橋、3B 曾宇軒、3B 陳震聰)

3A 伍子橋 獲 50 米蝶泳季軍

3B 陳震聰 獲 100 米蛙泳殿軍、50 米蛙泳殿軍

3B 曾宇軒 獲 50 米自由泳第八名

4C 許禧彥 獲 50 米背泳第八名

學界越野錦標賽

團體比賽

男子丙組 (6 人) 獲季軍

女子丙組 (8 人) 獲季軍

個人獎

2A 班 冼珮欣 獲女子丙組個人獎第五名

學界田徑錦標賽

男甲 7B 李志恆 獲標槍 亞軍

6B 陳卓燊 獲 800 米 第五名

男丙 4x400 米接力獲亞軍

2D 吳梓軒 獲 800 米 第五名

女乙 4X400 米接力 獲第七名

女丙 2A 冼佩欣 獲 1500 米 第三名

2B 何楚瑩 獲 800 米 第四名

學界男子籃球錦標賽

男子乙組 (11 人) 獲殿軍

成就與反思

關注主題一：培養學生具備可持續發展的「領袖素質」：孝親尊師，心繫家國

成就

(1) 提升學生具備領袖素質的專業能力

- 成功舉辦「孝親尊師、心繫家國」專題講座。各班並積極完成參與國慶壁報設計、全級聯歡、辯論比賽、英文歌唱比賽、班際籃球比賽等各項活動。
- 各科適當地在各級的學習材料上加入有關孝親、愛國及領袖的內容以配合學校的發展。例如中文科在中四級的閱讀記敘文及閱讀抒情文單元裏加入與孝親有關的《給母親梳頭髮》及《白髮和臍帶》兩篇文章。另外，在每個閱讀單元後均設置小組匯報篇章，內容涉及不同的品德。
- 視藝組參加「《編導演 One to 3》青年戲劇培訓試驗計劃」，同學在戲劇表演的台前幕後的實踐活動中，學會表達、溝通、組織及領導等能力，而且在全校的表演中表現出色。
- 成功進行學生會幹事選舉及新舊學生會幹事交接，並在一學年中舉辦多項活動。
- 順利完成學長培訓，從培訓過程中觀察同學的能力和個性，並作為甄選學長，以開展學長會工作。
- 成功舉辦多項如「明日領袖」、「優秀學生評選」、「學生長訓練」、「培僑之星」及「資訊科技小組」等領袖訓練計劃。
- 成功舉辦「學橋計劃」，以協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感。
- 成功舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活。
- 資訊科技教育組成功組織及培訓資訊科技小組。共 48 位學生(每班 2 人)參與資訊科技學生助理的工作的培訓計劃，其中有 16 位學生被挑選參加資訊科技學生支援小組，協助 IT 組管理電腦室的設備，並於午間協助學生使用電腦做功課。其他如物理科組均成立學生興趣小組，鼓勵同儕的互動。

(2) 提升學生學習態度及情意發展

- 輔導組成功舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊。
- 成功舉辦中一級「軍訓活動」，所有中一學生（特殊情況除外）均參與，表現令人滿意。
- 成功安排全校教師參與訓導組日常執行紀律及預防性工作。
- 成功透過不同活動，如輔導學長培訓、籌辦領袖訓練營、中一成長小組等，培養學生溝通能加和組織能力。
- 成功舉辦「性教育」、「與壓力共舞」、「網上道德」、「性別角色」、「理財」、「性騷擾」、「會考放榜前」、「禁毒」等專題講座，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係。

(3) 加強學生的群性發展

- 各科組依期舉辦不同類型的講座、考察、參觀等活動。
- 成功舉辦「升旗禮及國旗下的講話」比賽，選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎。
- 成功在課堂上，有效地突出表現較佳的學生，讓他們協助教師進行教學活動。

(4) 提升學生學業的表現

- 成功按計劃推行拔尖保底活動。
- 本校學生在中學會考的主要三科及最佳六科連續9年獲評9級增值，成為全港最高增值的學校之一。
- 中四級順利完成每月一次學習態度及學業成績評比，期末更選出全級及每班的最佳學業表現者及最佳學習態度者各2人，並在全校早會舉行頒獎。

(5) 提升學生學業以外的表現

- 學生會由組閣到選舉（選舉由學生組成的選委會主持，並由學生一人一票選出），以至舉辦各類活動如辯論、乒乓球、籃球、羽毛球、歌唱、象棋比賽及書展等，取得極佳成績；更參與學校的大型活動服務工作，表現卓越。
- 成功舉辦中六級通識科陝西考察團。
- 成功在整學年推動輪班升旗儀式，並讓班代表進行「國旗下的講話」，提高全校學生的國民教育素質。
- 學生參與校際活動及比賽，在多方面如音樂、中英文朗誦、數學及體育方面，表現突出，成績美滿。

反思

本校校風純樸，學生在此氛圍下成長，已獲潛移默化的薰陶作用；我們致力培養學生的「領袖素質」，並成立「領袖素質培養統籌組」專責其事，經驗的累積已較前進步，新學年須再接再

厲，作出更全面而有系統的工作。然而，「領袖素質」的內涵與「品德」實相類似，推行「品德教育」時，工作有重疊重複之感，建議新學年兩組合併為「品德及領袖素質培養統籌組」。爲了讓同學在學業方面的高增值成長有更好的發展，校方在新學年宜作出更針對性的拔尖工作。

回饋及跟進：

本校在培養學生具備可持續發展的「領袖素質」的工作已有兩年，在累積一定程度的經驗上，有信心開展更全面而大規模的培訓計劃，例如有同一時段，分級安排大型活動。當然，校方需要考慮在人力及財力等資源的配合。學校在學期末進行的自評，非常細緻及具體地作出追求卓越的建議，校方宜就相關建議定優次，作出回應。

關注主題二：配合新學制發展的與課程革新

成就

(1) 制定新高中課程發展計劃

- 成功依據六大原則（照顧不同能力學生需要、文中有理理中有文、人力資源、科目組合能適合學生升讀大學、所有科目有足夠課時、能合理安排其他學習經歷）制定新高中的發展計劃，包括選修科目的設置（已制訂中三級同學選科及修改選科的程序。選修 3X、2X+數延及 2X 班的編配方法亦已制訂）、教學法、評估方法、人力資源計劃（包括擬教通識科老師的培訓、聘請一位英文科教師、兩位資源教師及一位行政助理）等。
- 新高中通識教育科參加中文大學學校支援計劃，全年舉行會議超過 15 次，內容包括新高中通識教育科上課安排；各單元組合和課程內容；高、初中通識教育科課程的貫通與銜接；編寫教案；同儕觀課，又跟其他學校結成交流圈。
- 配合新高中學制，已建立學生學習資料概覽系統及校本計劃系統。

(2) 回應 3+3 新學制

- 各科同工均於本學年積極進修，以應新學制的要求。
- 成功向本校同工舉行了兩次有關的 334 分享會，在當中蒐集了不同的意見來優化 334 的計劃。
- 成功舉行了兩次有關新高中課程的講座，對象分別是中三學生和中三家長。在學生進行第一次選科前已派發一份本校所開設的新高中科目簡介給每一位中三同學，內容包括各科目課程、考核方式、不同科目組合及選科機制等。
- 成功安排新高中學制的人力分配及中三學生的選科程序。

(4) 推動教育四個關鍵項目的發展

- 成功在 IT School 系統「教學資源庫」內儲存各科組的教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等）。
- 成功利用電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況。
- 成功引進各科相關知識的網上學習系統，包括「教育城的 TV news」、「英文自學系統」及「網上電子書平台」。

(3) 加強兩文三語及數學的教與學

- 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良。
- 成功聘請一名外籍英語教師以推動「戲劇英語」課程，創造更良好的英語學習環境。
- 成功舉辦全校大型英語歌唱比賽，司儀、節目中的歌曲介紹均以英語進行，效果極佳。
- 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動如英語「戲劇」、「拼音」、「詩歌」等課程，以以提高學生學習英語的興趣。
- 每月成功舉辦英語活動，包括電影日、班際歌唱比賽、中一戲劇比賽、初中戲劇表演等。
- 成功推行英語大使計劃。
- 成功舉辦聯校英語口語練習及手牽手英語活動。
- 成功聘請一名行政助理協助教師為中一學生設定中、英、數能力基準，並以持續性評估方法幫助學生達標。
- 聘請一名中文學位資源教師，協助其他中文教師設計教材，並為教師接受培訓時代課。
- 在中一、二級以普通話教授中國語文科，並取得實證果效。
- 成功以學校發展津貼增聘文員，以協助教與學的行政工作。
- 中、英、數三科成立拔尖班，將每年級最好的 10-20 人集中起來，利用放學時間，由老師或外聘導師負責，以提高學生的學業水平。
- 在新建樓層設置英文、中文、數學、普通話等專用室，有利加強教學及活動的推展。

反思

新學制的發展千頭萬緒，必須在全盤計劃之上按部推行，亦須不時檢討，予以修正。過去成立的「新高中課程研究組」在下學年中四正式進入新高中的階段後，其工作重點已轉移到「落實」和「發展」方面，校方有需要予以「正名」。而且，教育局設置的「教師專業準備津貼」及「新高中課程過渡津貼」在下學年取消，如財政上能夠應付，過往利用這兩項津貼聘用的資源教師，希予保留。

回饋及跟進：

「新高中課程研究組」將於下學年正名為「新高中課程發展組」；由於直資學校財政運用較具彈性，學校將繼續聘任資源教師以協助及減輕教師的工作。

關注主題三：締造自評與問責文化

成就

(1) 建立教職員工考績制度

- 已更新修訂《學校程序及實務手冊》，以作為自評與問責的重要文件。
- 已制訂一系列員工自評及考績表格，逐漸建立員工的考績制度。

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道

- 已將定期舉行的行政人員會議紀錄，上載學校內聯網，方便員工參考。
- 學校已按計劃定期透過網頁報道學校最新發展情況。
- 學校內聯網，提供工具如內聯郵件，討論欄，電子通告等，為老師、學生和家長之間的交

流和溝通提供一個新途徑。

- 成功協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉。
- 已在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊。
- 已在校友會建立更佳系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見。
- 各科均有教師間的觀課制度，以加強彼此的專業溝通。
- 校長及副校長已定期與學生領袖舉行會議，聽取改善校務的意見。

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

- 多次安排教師在校內及跨校專業分享活動。
- 已逐步購置有關學校自我評估的參考書 / 資料。

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

- 已逐步發展蒐集資料的工具 (如學校持分者的調查問卷、評估表格)。
- 資訊科技發展組使用教育局的「學校資訊科技教育自評系統」進行學校每年度的自評工作，並處理及分析相關的自評資料。

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作

- 已循正式 (問卷) 及非正式 (諮詢) 渠道收集學校持分者的意見。
- 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作；全年共 3 次。
- 每月召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作；全年共 8 次。

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

- 已不時在早會向學生匯報結果。
- 校長在家長教師會議中向家長匯報結果。
- 已經常在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已製訂 09-10 年度〈學校周年校務計劃書〉
- 已製訂 08-09 年度〈學校周年報告〉

反思

要發揮自評與問責精神以使學校不斷自我完善，是一項漫長的、持續的工作；本學年已較去年有所進步；我們終極的目標是締造人人樂於參與、積極自我完善的文化，於此，我們在新學年仍須按實際情況不斷努力。

回饋及跟進：

各部門獨立處事能力極強，彼此間除學校大型活動能全面協調工作外，一般性側重於部門本身個別運作，在優勢互補方面仍可進一步完善。自評文化的締造與深化是不斷發展而日新月異的，學校須按實際情況不斷以追求卓越為目標。

關注主題四：校舍及學校資源/設施的改善

成就

(1) 學校管理設施及資源

- 已為新增七樓圖書館、校史室及專用室制定使用規則。
- 使用新校產電子登記系統，已完成校產登記事項，並按規定盤點。
- 已重新檢視事務處、圖書館、電腦部、宿舍等部門的校產名目，並確定「申請 - 報價-- 購買 - 登記 - 借用」的規則及管理責任。

(2) 教學環境與設備的改善

- 已逐步完善新增七樓各室的設備。
- 已完成一至六樓各課室添置電腦及投映機、螢光幕的改善工程。
- 完成五樓及六樓實驗室清洗實驗用品水盤連櫃工程。
- 已完成禮堂更換冷氣機系統工程。

反思

面對新高中學制的各項挑戰，如大量分組上課的要求，小型課室的設備需予加強；加上宿舍的宿位不足，難以回應眾多學生的要求，如將來國內學生可以來港就讀的話，宿舍承擔的壓力更大，須及早綢繆。

回饋及跟進：

現時小型課室的設備，教師可向電腦室、圖書館借用，但交收登記費時，對教學的質量造成或大或小的影響，建議在時間及財政許可下，在小型課室安裝固定裝置。宿舍方面應考慮增加宿位以配合未來的大趨勢。至於校舍除新建樓層外，很多方面亟待改善，如課室的光度不合目前標準，操場面膠殘破、外牆紙皮剝落、廁所實驗室水管老化等，校方均須謀求方法改善。