接给中学



Pui Kiu Middle School











06-07學校發展津貼計劃書

培僑中學「學校發展津貼」計劃書(2006-2007)

前言:本年度,「學校發展津貼」的資源,將投放在課程發展、英語學習、照顧個別差異及爲老師創造空間四方面。 爲達成上述目標,學校聘請了資源教師、文書助理、活動助理及 IT 技術助理協助工作,以便老師騰出更多時間及空間參與本年 度學校所推行的關注事項。

範疇一:課程發展

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
A1.	中文科初中及 高中課程統整 周富鴻主任	統整初中各級中文課程,以配合新高中課程發展的需要推行教研、建立分享文化	成立課程統整小組整小組定各級教研會議	● 聘請一資源 教師協助整 理教材及科 組文件	蒐集老師意見蒐集同學的意見	● 在預期時間 能完成初中 各級課程統 整的初稿 ● 科組能制定 有效的教學 策略、分享及 積累有效的 教學經驗
A2.	普通話教授中 文計劃 李小姍老師	● 掌握以普通話教授中文的 各方面經驗,包括:教材、 師資、評估機制、如何照顧	在中一級推 行普通話教 授中文	● 聘用一資源 教師協助整 理教材	 蒐集老師意 見 學生的評估	● 通過實踐及 反思,能掌握 普通話教授

			個別差異等	•	按學生的普				表現		中文的校本
					通話能編						經驗
					組,以利照顧					•	80%學生有
					個別差異						能力以普通
											話學習中文
A3.	編纂通識科初	•	編纂初中各級通識課程,以	•	成立通識課	•	聘用資源教	•	蒐集老師意	•	在預期時間
	中課程		配合新高中課程發展的需		程發展小組		師協助整理		見		內能完成初
	林樂老師		要	•	定期檢討進		教材	•	專家意見		中通識課程
					度	•	「學校優化	•	蒐集學生意		初稿
							計劃」專家擔		見	•	能整理一套
							任指導				有適切性的
											初中通識教
											材

範疇二:照顧個別差異

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
B1.	數學拔尖課程	● 協助數學能力較強的學生	● 組織數學課	● 聘請資源教	● 數學成績	● 參與數學增
	吳水拔老師	進一步發揮潛能	外增強小組	師協助有關	● 學生意見	強班的學生
	佘 敏老師		● 組織有關數	工作	● 校外比賽成	在數學 水平

			學的課外活		績	上有所提高
			動		● 老師觀察學	● 參與數學課
					生的表現	外活動的學
						生對數學學
						習的興趣有
						所提高
B2	英語小班教學	● 除中一至中五外,中六級個	● 中六級	● 增聘資源教	● 學生英文科	● 學生能增強
	鍾梅美老師	別課程亦採用小班教學,以	Section E 及	師一名	的學習表現	英語學習的
		便照顧個別差異	Oral 分小組		● 老師的觀察	信心
			上課			● 老師能有空
						間照顧能力
						稍遜的學生

範疇三:英語學習

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
C1	「戲劇英語」 課程 鍾梅美老師	透過戲劇英語,提高學生對英語學習的興趣創造良好的英語學習環境,提升英語讀、寫、聽、說水平	● 除中一、中二 學生外,「戲 劇英語」課程 延伸至中三 級, 提供每	● 聘請一名全職外籍教師任教	過程中教師 觀察學生的 表現學生以戲劇 表演展示學	80%學生滿意學習經歷70%學生能運用相關能力進行溝通
		● 涌渦戲劇表演,提供學生以	循環周兩節		習成果	

		英語溝通的機會	小班戲劇英			
			語課程			
C2	English Arts 教	● 以詩歌、歌曲、電影、小說、	● 由科主任帶	● 聘請資源教	● 過程中教師	● 80%參與的
	學探究,以配	廣告等教材,培養學生的英	領有關老師	師協助製	觀察學生的	老師感滿意
	合新高中課程	語語感、創意思維、批判思	繼續共同開	作、整理教材	表現	並願意繼續
		考能力及文化觸覺	發、整理及分		● 教師能積累	嘗試
	鍾梅美老師及	● 透過資源共享,建立校本	享教材		有用的	● 70%學生喜
	英語科任老師	English Arts 課程及教材	● 繼續鞏固有		English Arts	愛 English
		● 有關老師能初步掌握	關教學經驗		校本教材及	Arts
		English Arts 的學與教經驗			有關的教學	
					經驗	

範疇四:創造空間

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
D1	拓展學生活 動、提供不同 學習經歷 曾志群主任	拓展課外活動,豐富學生的校園生活完善鞏固現有課外活動	豐富學生的 午間活動整固現有的 課外活動	● 聘用一資源 教師協助管 理及統籌工 作	蒐集學生意見中間活動的統計及參與活動學生的百份率	能於午間提供多元化的活動90%現有的課外活動能上軌道
D2	文書、代課工 作	● 適度減輕老師教學以外工 作	● 適度減輕老 師的文書及	● 聘請文書助 理及代課教	● 減輕代課及 文書工作的	● 能減輕老師 的文書及代

葉淑儀副校長	•	爲教創造空間,以利參與及	代課工作	師	百份率	課工作
		配合學校本年度的關注事				
		項				

培僑中學「有時限學校發展津貼」計劃書(2006-2007)

前言:「有時限學校發展津貼」,部份將投放於本年度的關注項目:全港系統性評估及促進學習的校本評估。具體安排如下:

計劃	名稱及負責人	目標/預期成效	步驟	資源	評估機制	成功指標
1.	全港系統性評估	● 減輕教師在處理「全港性	● 設「全港性系	● 聘請一位教	● 學生的學習	● 學生的會話
		系統評估」的行政工作量	統評估」學校	學助理協助	表現	能力有所提
	中文科及英文科	及壓力	統籌主任處	學校統籌主	● 設校本評估	高

	科組長、梁國偉助理校長	● 中英文科的會話訓練及 學習材料的修訂能切合 學生的學習需要	理「全港性系統計」的一切行政事務 加強英文科會 話訓練 修訂中英及 製作學習材料	任處理「全港性系統關係」。 性系統關係 中線 中海 的 中線 中海 的 中海	工具	學生能提高學習語文心教師擁有更大空間關個別差異
2.	促進學習的校本 評估 中文科及英文科 組長	● 協助教師推行中國語文 及英國語文科的校本評 核工作	● 各科組設科本評核統籌員統籌本科 評核的行政工作 整理及儲存 各類評核記	● 聘請教學助理、IT 助理及文書助理協助有關工作	助理人員的工作表現評核老師/學生對教材效用的意見學生的學習	增設校本評核教學資源能有效地推行校本評核的學習活動能適度減輕老師非教學

		錄	表現	工作量
	•	設計、購置校		
		本評核學習		
		教材		
	•	製作評估活		
		動的錄像紀		
		錄		

財政預算:

	內容	收入	支出
1.	05-06 年 CEG 備用額	\$ 551.35	
2.	05-06 年增撥備用額	\$491,040.00	
3	06-07CEG	\$353,139.00	
4.	06-07 增撥款項	\$529,266.00	
5.	06-07CEG 總資源	\$1,373996.35	
6.	Dramatic English		\$ 250,000.00

7.	以合約聘請 2 位資源教師、4 位教學助理、1 位 IT 技術助理		\$ 888,363.00
8.	中文大學學校支授計劃		\$ 10,000.00
9.	支出總額		\$ 1,148,363.00
10	備用額	\$1,373,996.35-\$1,148,363.00	\$ 225,633.35

校監簽署:(曾	压成) 日期: <u>30-10-2006</u>
---------	---------------------------