



培僑中學
PUI KIU MIDDLE SCHOOL



學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
 - (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - (3) 學生表現
 - (4) 財務報告
 - (5) 附錄
- 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校—培僑中學

培僑中學創辦歷史

二次世界大戰結束後，香港百業待興，一批愛國人士於 1946 年創辦培僑中學。學校最初主要招收東南亞的華僑子弟，期望通過教育讓他們了解中國國情和發展前景，從而成為支持新中國建設的力量，故將學校定名為「培僑中學」。1949 年後，學生雖漸以本地生和僑鄉學生為主，惟「培僑」之名仍沿用不替。新中國成立以後，培僑中學是香港第一批在校園中升起五星紅旗的傳統愛國學校。

培僑中學創立時，租用位於跑馬地樂活道名為「朗園」的別墅為校舍，設有高中、初中和小學，共 11 個班級。1955 年，學校自行加建幾個新課室，全校擴至 23 班。

學校十分重視教學的改革創新與學生的全面發展。學生積極參與各項體育活動，並在學界取得優異成績。

1979 年，在社會各方大力支持下，培僑中學投得北角寶馬山一幅私立學校用地興建新校舍，並於 1983 年 2 月落成啟用。新校舍配備泳池、室內運動場、飯堂和學生宿舍，為學生的學習和活動提供優越的學習環境。

學校的辦學成績廣獲肯定，於 1991 年 9 月成為第一批「直接資助學校」，開始獲得政府公帑資助，結束了創辦四十五年來飽受排擠打壓的不公平日子。

1997 年，香港回歸祖國後，培僑的發展進入新階段。2000 年，培僑中學派出教師在小西灣開辦津貼小學培僑小學；2003 年，培僑中學迎來了中國首位升空的太空人楊利偉少將，並於校園內種下太空英雄樹，茁壯成長至今成為了參天大樹。2005 年，培僑中學派出校長教師在大圍創立全港首間中小學一條龍的直資學校培僑書院；

2023 年 7 月，培僑中學學生獲國家主席習近平親切回信，鼓勵同學們把讀萬卷書與行萬里路給合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，錘煉過硬本領，早日成長為可堪大任的棟樑之才，為建設美好香港，實現民族復興積極貢獻力量。

學校抱負和使命

秉持「育才思報國，僑教在精誠」的辦學初心，

發揮「立德樹人，守正創新」的辦學精神，

建設以培養「具國際視野，有家國情懷，積極有為的培僑人」為特色的學校。

辦學目標

通過完整而有系統的教育，造就一個與時並進，不斷進步的學習社群，學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，能獲得學校提供的優質教育資源，而在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生都能培養：樹立美德、自省自強；崇尚知識，奮發向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求良善的氣質。

因此，我們一直著重通才及高質素的教育，擴展學生知識領域，培養學生在中、英文方面掌握良好的聽、講、讀、寫能力，以及優良的運算及應用資訊科技的技能；我們致力營造一個自主學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養學生自律自強、追求創新及領導能力，使學生成為遵法守紀、熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，無論升學或就業，均以貢獻社會、服務人群為己任。

教育原則以人為本，發展創新。積極發展數字教育，培養學生自主學習能力。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：增強語文能力，提升學生自主學習能力；加強跨科協作，推動創新科技教育。

成就

中英文科組致力增強學生的語文能力

- 中文科組善用各項電子學習工具及平台，以照顧不同能力學生的學習需要，同時結合多樣化的評估設計，有效提升學生的自學動力。本學年，中文科組也透過舉辦不同類型的活動，鼓勵學生走出課室，考察結合寫作任務的設計，提升學生語文學習的趣味性，與現實生活連結，更將作品製成文集，總結經驗，將成果展現能有效推動學生自主學習，力臻完善。從今學年多位學生獲得寫作相關的獎項，如 2023 年廣兆盃閩港五校中學生徵文比賽、「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦比賽等，反映透過科組的努力，學生中文的語文能力得到提升。
- 英文科推動學生參加不同活動和比賽，令學生在課堂以及，有更多機會進一步提升語文能力。在外籍教師的努力下，三個戲劇團隊在校際朗誦節的即興原創場景類別中獲得一個第一名和兩個第二名。除了現場競賽外，學生在拍攝短片方面的才華也在 2024 年短片比賽 Filmit 中得到了展現。當中四個小組參加了比賽，其中一組獲得了傑出虛構電影的優異獎。
- 為提供更多的語境，讓學生有更多練習外語的機會，來自中五級和中六級的五十多名學生參加了網上會話練習，他們在 11 月至 12 月期間與英國教師進行了八次，每次 45 分鐘的課程。在網上與外籍人士就不同的話題進行討論，老師對同學的努力和表現表示欣賞。
- 學生還有機會通過一系列文化考察在課堂外以不同的方式欣賞英語。例如，學校帶領全級中四學生參加在創意書院舉行的音樂劇《油脂》和通過香港藝術節青年朋友計劃的兩場戲劇表演。老師反映學生對學習和享受英語的強烈願望。暑期赴英國和新西蘭的學習之旅支持了學生在當地和真實環境中的學習。這種接觸使學生對英語文化有更深入的理解，進一步激發他們學習和掌握這門語言的動機。
- 善用電子平台增加學生自主學習英文的平台。英文科以（如 LightSail, iSolution 等）推動學生學習語文；而英文科組亦於初中設有校本英藝課程(Language Arts)，由外籍老師教授，以文化或短故事為主題，提升學生對英語的興趣，學生反應投入正面；為增加同學運用英語的機會，每周由各班選派代表於早會中作主題分享，全年已成功安排每班的代表參與早會短講。
- 學校一直推動體驗式學習，鼓勵學生走出課室近距離地認識社會以至國家發展，今年學校共組織了 21 次考察團，包括內地、東南亞、紐西蘭及英國等地，每次考察也會選出優秀作品刊登在校刊或在校內分享會向更多同學分享學習成果。今年學校也嘗試透過跨科協作以推動學生創作，中文科以「一帶一路」十週年為主題舉辦徵文比賽，公民科則帶領比賽中表現優秀的學生到馬來西亞進行考察，是次活動獲得中四及中五年級高達 70 多人參與，最後我們帶領二十位同學一同往馬來西亞就「一帶一路」的主題進行考察，不單讓學生行萬里路，也透過活動提升學生寫作動機及增加寫作機會。

各科組就提升學生自主學習的努力

- 數學科組利用拔尖課程及競賽提升學生的自主學習能力。於本年度成功舉辦課後拔尖班，拓寬學生對數學認識的層面。拔尖班的參加人數共 48 人（中一：8 人；中二：10 人；中三：16 人；中四：12 人；中五：2 人）。同時亦組織數學競賽隊參加各項校外數學比賽，於多項具認受性的比賽獲得佳績。例如中一、二級競賽隊獲得香港中學數學創意解難比賽隊際銀獎；中三級學生參加的香港青少年數學精英競賽，一位學生獲得二等獎，三位學生獲得三等獎。高中競賽隊參加的香港數學競賽，兩位學生獲得三等獎，並獲得團體優異獎(即全港前 50 名)。為了讓更多的學生能

感受奧數比賽的氣氛，提高他們的數學的興趣，數學科組亦舉辦校內奧數比賽，參賽人數共 59 人（中一：13 人；中二：12 人；中三：20 人；中四五：14 人）。

- 除了奧數相關的拔尖訓練及賽事，數學科組亦會推薦學生參加大專院校開辦的資優課程，本年度推薦了四位同學參加中大英才精進課程，於暑假期間，進一步探索、理解奇妙數學世界。
- 部分科組已成功將校本課程製作成網上版，並結合不同的學習任務，讓學生進行自學，如 STREAM、OLE 及資訊科技科等等；而中文及英文科組也利用網上閱讀平台，結合評估，鼓勵學生透過閱讀進行學習。
- 學校也繼續積極建立校內的分享文化，今學年為三年周期的第二年，學校分別在學期中及學期末分別舉行兩次校內分享會，讓同工透過分享教學成果，與全體教師作示範，讓同工得以了解不同科組如何透過跨科協作、評估系統以推動自主學習

推廣閱讀以培養學生自主學習的素質

- 閱讀是自主學習成功的關鍵，為此學校亦制定多項策略大力推動，如結合評估政策，透過各科佈置的閱讀任務，推動學生廣泛閱讀，有關工作已成功在中一至中四級推展；
- 定期舉辦閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀圖書和使用校內電子資源，讓同學享受翱翔書海的樂趣，並培養良好的閱讀習慣。本學年優化閱讀獎勵計劃記錄表，學生記錄閱讀的圖書和校內電子資源，並填寫簡短的閱讀心得。中一二級必須參與，高中自由參與。全年共舉辦了四次，共 45 人次獲特獎或金獎、21 人次獲銀獎、32 人獲銅獎以及 105 人獲優異獎。
- 由外籍老師主持的午間故事會深受學生歡迎，主要對象為中一二級學生，亦鼓勵其他年級學生參與。全年共舉辦了 21 次，由 1S 班開始，各班按順序循環參與至少兩次，故事會透過互動，每次學生均積極投入並享受這個活動；
- 為有效評估學生的閱讀效能，配合新常態下的學習環境，中英文科組善用電子平台，推動學生持續閱讀，並善用平台記錄閱讀表現，讓學生得以自我檢視學習進度及程度，並挑戰個人成績。中文科在中一、二、四、五年級使用智愛中文閱讀平台，全年有 13 位同學獲進步獎；有兩位同學獲金獎（全港同級首二十名）；有一位同學獲特等獎（全港同級首三名）。全校學生訂閱 LightSail 英文閱讀平台，每兩個月統計成績，頒獎給表現優異的同學，全年有 19 人次獲金獎；19 人次獲銀獎；112 人次獲銅獎；
- 今年度學校亦加大在電子資源方面的投入，鼓勵學生線上閱讀，令學生在假期期間也可以閱讀老師推薦的課外讀物，中文科安排中一至中三級的學生閱讀香港教育城「e 悅讀學校計劃」電子書（超過三百人次），並安排適當的評估；而英文方面，也引入 Britannica 電子百科全書、HyRead 英文電子雜誌、Gale eBooks 等等多項英文資源，讓學生能善用這些工具自主學習英語。
- 公民科參加 2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃比賽，獲得十八區卓越表現獎中，東區的第三名。

策劃校本特色課程以加強跨科協作，推動創新科技教育

- 學校大力推動 STREAM 教育發展，並逐步在中一、二、四及五級獨立成科，以「驅蚊草種植及產品製作」、「太空探索」等多項題材，透過有系統的課程規劃推展科創及科研教育。學生在課程中表現積極投入。此外，為拓闊學生視野，學校安排了各類型的講座、參觀、工作坊和校際比賽等。例如：「科創大講堂科普講座」系列、「大豆的故事」講座；珠海航天航空探索之旅、廣州中醫藥大學研學之旅、澳門創科及旅遊文化之旅；無人機編程課程、無人機足球課程、生態瓶製

作工作坊、熔岩燈製作工作坊、鐳射切割匙扣製作工作坊等等，透過多元化的活動，發掘學生潛能，培養他們的創新思維及自學習慣；

- 學生在比賽中屢獲殊榮，科創類比賽如「微信創新實驗室小程序全球編程創新挑戰賽」獲一等獎及前往英國劍橋大學交流考察資助、「中電智能都會創新能源比賽」獲得冠軍及交流考察資助、第 26 屆香港青少年科技創新大賽獲優異獎等。
- 除了校內的推動外，學校亦向望學界推動創科風氣，所以於每年十二月舉辦校際康民盃火箭車比賽，邀請全港小學參加，今年吸引多達 43 隊報名參加，參與人次高達 129 人，參與者均積極投入，最後由東華三院李賜豪小學、基督教聖約教會堅樂小學、順德聯誼總會梁潔華小學分別獲得冠亞季軍；

促進科組老師善用數據回饋教學，培養學生自主學習能力

- 配合學校『以評估改良學習』的教育原則下，學與教工作組引入「數據主導評核提升計劃」Data Driven (Evidence Based) Assessment Enhancement Programme (DEEP)，參與的先導科組以理科(數學、物理、化學及生物)為主。計劃由學與教部門組織及統籌，成功將計劃內容包括診斷回饋系統(Diagnostic feedback system(DFS)；評核質素保證平台 (Assessment quality assurance platform (AQP)) 融入參與科組的評估中，並將「評估促進學習」(Assessment for Learning) 訂為科組的評估政策目標。
- 計劃期間，學與教工作組向參與科組長發出問卷調查，結果反映所有參與科組 (100%) 均有應用系統以提升科組教學效能。老師利用系統為學生水平作客觀及科學化分析，有效幫助老師了解學生能力，知所強弱並根據報告作出課程及教學策略調整，為本校學生作出針對性施教以改善學生學習；
- 學與教工作組亦向參與計劃老師進行訪談，確保教師完成計劃中的專業訓練課程，本校所有參與教師均完成考評局的 20 小時的專科培訓，這有助提升本校教師的評估素養，並獲得局方證書，相關記錄會納入教師專業培訓時數以符合「T-標準+」要求。
- 電子網上學習平台如 DFS 及網上試題庫 online question bank(OQB)等為學生評核表現提供即時回饋；有關系統能為個別學生延展學習時間，提供合適且合程度的學習材料及有效回饋，有助推動學生養成「自主學習」的習慣；教師亦會透過評核結果持續了解學生學習情況，並適時為學生提供適切支援及跟進，幫助學生達至『作為學習的評估』目標。
- 有關上述的工作經驗，『學與教』工作組在期末已為全校教師安排分享會，教授有關分析系統的使用技術及經驗，促進老師之間的專業發展。

推行「培我同行」計劃及課後輔導班，及時支援學生的學習需要

- 學校今年新推行「培我同行」計劃一由不同的行政主任跟進個別後進學生，鼓勵學生持續反思及調整學習目標和計劃，並與家長適時商議跟進，培養學生為個人學習負責的意識，老師檢討所得，學生的學習態度有所改善；
- 為協助學習基礎稍遜或新來港學生在主科(中英數)的適應，學校於今年開始，於課後及星期六增設課後輔導班，以及充分利用高中自修堂時間，為學生安排輔導，有助學生鞏固基礎。

增建校園環境設施以支援教學需要

- 學校今年完成增建兩個課室，過去兩年以來課室增建數目已達八個，為分組教學提供基礎條件。另外，今年英文組課程（即英文理科班）已發展至中五級，令學校得以支援英文能力較佳的同學，提供更好的英語學習條件，同時亦可滿足更多熱衷理科的學生需要
- 重新設計及翻新了3樓的視覺藝術室和音樂室，以配合未來藝術領域在學與教方面的發展需要。
- 室內體育館維修與設備已作更新，並進行通風系統維修和新增冷氣機設備，確保學校能提供一個全天候的體育活動空間，鼓勵學生多做運動，讓學生能健康成長和學習。

完善資訊科技設施，為推動自主學習提供條件：

- 設備更新與維護：完成整體資訊科技設備更新週期，包括教師教學工具（Macbook 及 iPad）、職員的工作設備、課室的電子互動觸控屏幕、電腦室設備更新等，解決多年來的資訊科技設施老化問題；此外，學校持續投放資源，升級校內光纖網絡和 WiFi 熱點，提升網路速度和穩定性，為線上及線下混合式教學和資源分享提供了更完善的環境。
- 設備更新亦為來來在中一級推行自攜裝置（BYOD）計劃提供條件，讓教與學雙方都能跟隨及滿足最新的資訊科技教學需要，鼓勵學生善用電子工具自主學習。

反思

- 今年為三年發展周期的第二年，科組就提升學生自主學習的努力開始達到共識，如備課及延伸挑戰的策略發展相對成熟，也為來年具體落實累積了經驗，下學年可考慮推動各科組於周年計劃中具體落實。
- 經過各科組的努力推動，學生普遍學習態度，以至對自主學習的一些態度和習慣已逐步建立，在學生問卷的分析結果中，學生對教學的觀感（包括課堂內外的教學）總體正面，七成以上學生就「我在學習不同科目的時候都會覺得有趣」、「我喜歡閱讀有關不同科目的內容」、「我喜愛獲得不同科目的新知識」、「我對學習不同科目感興趣」等表示同意及非常同意；就學習的主動性方面，「我喜歡主動探究新事物」、「我喜歡主動參與討論」、「我會思考自己所用的學習策略是否有效」、「我會檢討自己是否已改正在學習上所犯的錯誤」、「我會因應課業的不同要求，調整完成方法」、「我會訂下一些有挑戰性的學習目標」、「我會訂下一些可達到的學習目標」、「我會制訂計劃，去達到目標」、「我會利用我的目標，作為我行動的指引」等八成以上學生表示同意及非常同意，反映學生在主動學習及學習自信方面有提升，惟「每個學期開始時，我會制訂學習計劃」表現稍遜，僅 68.7 學生表示同意及非常同意，學校來年會就這方面與各持分者商議並作出具體跟進；
- 學與教工作組將繼續推動本校教師專業交流，如下學年將與中文科組合作，利用系統進一步分析學生在試卷一（閱讀理解）的表現，這有助在中文科教師在本學年新引入的評估模式下，分析和了解學生能力，以作出適切的教學修訂；學與教工作組於來年會繼續鼓勵老師參與由考評局主辦的『評核素養與課程』，豐富科任老師在評卷理論、原則及實踐方面知識，不斷提升教學效能。
- 校方來年會進一步推動 TEAMS 作為 LMS 系統，以及推動 BYOD 政策，期望能在老師的帶領下，學生能有更多的機會提升自學能力。惟使用電子學習亦令資訊素養的培育更逼切，因此，學校來年也要細緻商議具體策略以提升學生的資訊素養，將電子學習進一步擴大可能帶來的隱憂得以釋除。
- 在提升學生語文能力方面，仍須科組內多協商如何在課程內容及教學法方面更有效提升教學效能；

- 為提升學生語文能力，學校中英文科組分別透過 LightSail、Gale eBooks 及智愛中文平台等推動學生持續閱讀，惟部分學生多依賴科任老師督促。今年嘗試在 7 月增設一場中一家長講座，向家長作出講解及推廣，期望透過增加家校的溝通，鼓勵學生閱讀，而今年的準中一學生在暑假時已完成平台登入，閱讀情況大有改善，85 位學生（61.6%）已在暑假期間開展有關計劃，反映出未來可以更好地加強家校合作，以推動學生學習；
- 在習主席回信的鼓勵下，學校更明確地落實一直推動的體驗式學習，將教室延展至校外，將學習放在真實的環境中進行。今年更走向國際，先後舉辦兩次新西蘭遊學團，一次英國遊學團，令學生可在不同的環境下學習英語，學生反應非常好，來年可更早籌劃相關活動，令更多學生受惠。
- 學校今年增加了電腦科及理科老師人手，有利推動創科教育。今年成功在課程內推動跨科校本課程，豐富學生的學習經歷，並於全體教師會進行分享，又在 7 月 8 日習主席回信一週年活動中向不同的學校及來賓介紹我們的成果，獲得高度讚揚。這反映相關工作成效漸見，而來年在投入更多資源添置設備，期望可以在課程開發方面有更好的發展。
- 今年在中五級新設校本 OLE 課程，讓中五級的學生有機會學習一些平面設計技巧。課程加入自學元素，成果不俗，不少學生將學習到的技巧應用在其它學科學習上，如中文科的寫作及公民科的專題報告，這些技巧也為將來投身社會工作或教育提供了一定的知識基礎，更切合日後的需要。
- 學生對學習外語感興趣，惟有部份同學因高中學業繁重而未能堅持。學校已加強與學生及家長解說和溝通，惟仍有學生中途放棄。來年在批核、監察學生外語課程的申請及修讀方面仍改進空間。
- 籌劃及推動學生參與各類課堂內外的活動及比賽，無疑讓學生得到更多元和豐富的學習經歷，惟也增加了大量行政工作及老師規劃、設計和統籌的壓力，來年宜在這方面增撥資源，以支援相關工作。
- 今年由校方主辦的教師專業發展活動共二十四場，時數達 56 小時。今年開始規劃每年期中及期末由班主任工作組及學與教工作組就配合學校關注事項的工作進行分享，也可以促進校內不同組別的經驗交流。同時教學機構也在每年舉辦跨校的國情教材成果分享，有助老師們擴闊視野，有機會汲取其他學校的經驗，在推行國民教育的道路上得到更多助力。
- 學校也在今年開始有系統地組織老師到內地學習，以便更深刻認識國情，今年度分別舉行了兩次考察，其中一次到訪東莞華為小鎮，跟華為公司的代表進行交流及了解，對老師掌握國家發展尤為重要。

回饋與跟進

- 來年將進一步推動科組發展／優化校本課程以更針對學生的需要，進一步提升學生的語文能力；
- 來年將期望科組能進一步落實培養學生自主學習能力的工作，善用電子工具和制定具體策略；
- 來年將進一步跟進在校園不同位置增設圖書存放，期待能更貼合學生的學習需要；
- 來年閱讀組將加強與不同科組合作，積極推廣使用現有的不同電子資源；
- 來年將是第二屆高中英文創科班（S 班）的推展，適時檢視第一屆的學與教經驗，優化日後的設計；
- 來年將繼續推動共享文化，邀請更多同工分享其科組的學與教策略，讓同工借鏡；
- 來年將持續商議有助提升語文成績的策略，尤其是人手安排及課程設計等，期待能持續提升學生語文成績；
- 來年將以本年度教師專業發展的工作作為藍本，考慮增加不同的元素，如有助提升老師身心健康的活動等，期望能滿足和回應老師的需要；
- 隨著課程及班級多年來的持續優化，學校須增聘人手，來年需要及早啟動新老師入職輔導計劃，以支援新老師的需要；

- 在外語課程招標方面，來年會考慮調整相關條件，希望能更有效及靈活地運用撥款。

關注事項二

培養學生正向價值觀，引領學生識大局，立志向，服務社會，貢獻祖國。

成就

建構校本班主任課程，培養學生正向價值觀

- 學校一向重視班主任的工作，而校本的班主任課程根據教育局提倡的九個價值觀分級推展，具體如下：中一：禮貌、自律、責任、中二：尊重、關愛、中三：承擔、中四：堅毅、中五：誠信、中六：感恩。近年更引入正向教育，以豐富原有的班主任課程。
- 為了推動校內分享文化，建設專業的班主任團隊，學校在今年的期中分享會上增設了一次專門針對正向教育推動工作的交流會，讓更多班主任能順利將正向教育融入各級班主任課程中。
- 在班主任課程中，通過校內外的不同生活事件，引導學生認識和理解各種品德價值觀，如誠信、責任、尊重、關愛和感恩等。班主任在每個學期結束前都會利用「學習生活總結問卷」，協助學生反思自己在不同範疇的表現，引導學生審視自己，發掘自身的優點，改善個人的不足。
- 與城市大學正向研究室的合作已踏入第三年，中一和中二年級在班主任課程中引入與「二十四種性格強項」相關的課程，幫助學生了解和發掘自己及同學的性格優勢。
- 根據 ESDA 問卷的結果，超過 75% 的學生表示同意或非常同意：學校「積極教導我們如何與人相處」，例如「尊重他人」和「為他人著想」。在課堂內外，學校能「幫助我們培養良好的品德」。同學們能「尊敬老師，互相幫助，相處融洽」；我感受到老師的支持和鼓勵，老師對我們有合理的期望，學校是一個充滿關愛的地方。這些均反映出校園內師生和同學之間的關係融洽友愛，互相扶持。

推動正向的訓育工作

- 為培養學生自律守規、維護學校嚴謹的校風，在本學年開始之前，學校為中一新生、中一新生家長及所有中二至中四的插班新生分別進行校規講座，讓新同學能較為全面地了解學校紀律要求及常規，培育學生知規守紀的觀念。同時，也讓家長對學校的要求及校規有較為深入認識，建立家校合作的基礎。
- 訓導老師及時對違規學生進行批評教育，以正向態度指出學生問題，讓學生有所反思。若有需要，會作出適當的處罰，讓學生學會承擔責任，減少重複犯錯。同時，在家長的配合下，轉介受處罰的學生參與輔導組的自新計劃，讓學生有機會改過向善。
- 最近兩個學年，學生的總遲到數字有所增加，而且每日遲到的數字波幅較大。面對遲到問題，以往即使對遲到較多的學生採取放學留堂，記缺點及約見家長等措施，收效依然甚微。為了解成因，學校經過仔細調查，得悉返學時段的寶馬山一帶的交通狀況欠佳，巴士、小巴誤點率時高時低，導致不少學生因此而遲到，一般在數分鐘內。經校務會商議並決定，在新學年會把學校上課時間延後 10 分鐘，以因應寶馬山一帶的交通狀況作出應對。

落實習主席給本校學生回信的勉勵，推動體驗式學習，從實踐中認識國情世情

- 學校透過課程和活動等，從不同的途徑進行國民教育，讓學生有機會適時了解國家大局的發展，以及透過實地體驗鞏固所學，在去年獲得習主席對我們過去努力的肯定，給予回信，成為香港學界一大盛事，學校會繼續秉持在愛國教育上作出更多貢獻；

在本學年，學校籌辦了多達 21 項的境內外考察活動，每位學生均至少有一次參與境內外的考察活動，讓學生將「讀萬卷書」與「行萬里路」相結合，透過實踐認識世情國情：

活動日期	活動
2023/12/3-12/7	國民教育學生內地學習團（上海）
2024/2/3-3/2	紐西蘭遊學體驗團
2024/3/3-3/5	公民科江西考察團
2024/3/18-3/22	公民科貴州考察團
2024/3/19-3/21	粵港澳大灣區考察之旅
2024/3/29-4/4	香港首屆“國家安全教育參訪團”
2024/3/30-4/3	2024「中華文化之旅」香港青少年夏令營-上海之行
2024-06-25	珠海航天航空探索之旅
2024-06-27	澳門創科及文化之旅
2024/6/27-7/9	英國文化交流團
2024/6/30-7/4	暑期貴州山區支教
2024/7/1-7/5	一帶一路馬來西亞交流團
2024/7/2-7/6	2024 年度暑期台北籃球集訓團
2024-07-03	廣州中醫藥大學及廣汽研學之旅
2024/7/20-7/24	廈門市考察學習團
2024/7/22-7/26	「2024 港澳集青少年閩南文化研習營」
2024/7/26-7/31	京港澳學生交流夏令營
2024/7/20-8/17	紐西蘭遊學體驗團
2024/7/27-8/10	微信全球探索計劃之劍橋夏校
2024/8/12-8/24	Go! To The Basketball Dreamland! 英國籃球交流營
2024/8/1-8/7	河北科技、歷史及文化保育考察團

- 在校內傳統愛國的氛圍下，學生在耳濡目染下，展現出愛國的情操。今年是習主席回信培僑中學一周年，學校亦應教育局的邀請，7月8日在學校禮堂舉辦了一場分享會，向來自全港不同單位，超過二十所中學的代表齊集一一介紹學校如何實踐習主席給我們的囑咐，當天的來賓對本校的學生表現作出高度的評價，亦肯定了學校一直以來堅持透過行動去實踐國民教育的方針。
- 在學校問卷中，88.5%的學生表示同意/非常同意「幫助我的國家發展是我的責任」、92.1%的學生表示同意/非常同意「我願意幫助我的國家發展，改善人民生活」、88.5%的學生表示同意/非常同意「對我來說，為我的國家服務是一件重要的事」、94.3%的學生表示同意/非常同意「對我來說，為我的國家服務是一件重要的事」、90.7%的學生表示同意/非常同意「我愛我的國家」、93.6%的學生表示同意/非常同意「儘管我的國家在良好發展的勢頭下仍有改善之處，我認為仍需支持國家發展」、92.1%的學生表示同意/非常同意「我對中國自改革開放以來的發展感到自豪，例如人民生活素質和綜合國力的提升，以及積極參與國際事務」、90%的學生表示同意/非常同意「作為我的國家一份子，我感到自豪」，反映學校的教育工作成效顯著，能培養同學的國民身份認同。

- 學校每年三月均會舉辦成長學習周，讓學生走出課室，走訪境內境外進行學習，今年全面復常，學校亦全面恢復各級的體驗及學習活動，整體順利完成，學生享受及投入參與各個活動，各活動的回饋良好。各級體驗如下：

年級	內容
中一	軍訓體驗
中二	農耕勞動體驗活動
中三	領袖訓練營
中四	三日兩夜大灣區考察
中五	五日四夜貴州考察

- 各活動皆有助學生認識自我，增加對社會以至國家發展的認識，對學生定立人生目標有一定作用。綜合各級學生的回應，學生都投入活動，也能達成各級的目標，反應良好。
- 本年中三成長學習周仍以領袖訓練和紀律訓練為主線，希望透個不同歷奇活動讓我們學生嘗試和發揮個人潛能，同時加強班級團隊的建設。活動出席人數為 145 人，出席 92.4%。本年訓練營仍然和外購團隊(恆毅)合作，假西貢北潭涌渡假營地進行。學生認為活動能從成績以外的角度欣賞自己/自己班的表現，建立正面的價值觀。亦有學生反映本來對體能訓練卻步，卻在參與後也能樂在其中，感受活動的趣味和價值。
- 中四級的成長學習周以「粵港澳大灣區 -- 培僑青年新跑道」-- 深圳、惠州、東莞、廣州歷史文化及創新科技內地考察為主題，學校在行程設計上以生涯規劃及公民教育為主軸，第一站全級師生前往深圳大學聽取大灣區升學資訊，及後把全級以班為單位分為四個小隊分別到深圳、惠州、廣州及東莞進行考察，期間到訪各大中小型企業(包括深圳的騰訊科技和招商局港口集團蛇口港運營中心、惠州的洲明科技和信迪智能科技(惠州)有限公司、東莞的金盃印刷有限公司和粵豐環保電力有限公司、廣州的小鵬汽車和天河區港澳青年之家)、參觀歷史文化勝地西湖生態文明建設區、蘇東坡祠、合江樓、南頭古城、廣州神農草堂中醫藥博物館並製作草藥包。並與當地的姊妹學校-深圳市南頭中學、惠州市實驗中學、東莞市東莞中學和廣州市華南師範大學附屬中學進行交流。為更好讓學生更深入了解灣區城市的風俗民情，今年的行程特設班本自訂城市定向活動，學生反應良好。而為讓學生的學習經歷與課程更緊扣，考察期間各小隊皆再分若干小組總結檢討及進行分享報告，公民科在出發前對學生進行了大灣區概況的教育，並安排了學習任務，學生需選擇其中一間探訪的企業進行訪問，而經濟及企業、會計及財務科也和學生設計問題工作紙，中文科教授訪問技巧和跟進公開信的撰寫。綜合老師的檢討，這是一次很成功的跨科跨組的生涯規劃體驗學習，學生增加了對粵港澳大灣區城市的認識，旅程中既獲得升學及職涯資訊，也對班級經營，學生之間的深入認識及成長也有很大裨益。
- 中五級的成長學習周以「貴州歷史文化及創新科技」為主題進行考察，學校在原有的行程之上，作了調整，好讓學生的學習經歷與課程更緊扣，期間到訪遵義會址、紅軍山、天眼、甲秀樓、青雲市集、黃果樹大瀑布、大數據展示中心，更與當地的姊妹學校貴陽一中進行交流，學生反應很好，問卷中，55%的學生就「你認同參觀黃果樹風景區和大瀑布能有助你了解國家在保育工作上的工作和努力？」和「你認同參觀黃果樹風景區和大瀑布能有助你了解國家在保育工作上的工作和努力？」給予 5 分、29%給予 4 分、14%給予 3 分；考察期間各班不單以中文也有以英文去進行分享報告，中文、英文及公文科均有安排學習任務，而視藝科也有參與鼓勵學生

設計明信片，與貴陽一中的師生進行交流。綜合老師的檢討，這是一次十分成功的跨科跨組的體驗學習，學生也在疫情過後，經歷一次真正的校外學習經歷，旅程中獲得的也不只是知識層面，對班級經營，學生之間的成長也有很大幫助。而是次考慮後，更有學生自發組織支教隊伍，於七月重返貴州，到當地小學履行支教義務。

推動多元化活動以提升學生對國家的認識及歸屬感

- 除了每星期早會國旗下講話外，學校今年度舉辦了多達 12 個國情教育講座，如林漢明教授「大豆的故事」、于登雲院士的航天科普講座「我國探月工程創新實踐與未來展望」、駐港部隊國安教育講座、中國載人航天工程代表團分享會等等，不同的講座能讓學生緊貼國情發展，透過不同的專業團體，能在課堂教學以外，進一步加深對國情的認識，90.5%的學生表示同意/非常同意「人民應該對中國已達到的成就感到驕傲，例如在高新科技、基礎建設和脫貧等領域的成就」；
- 本學年十一月中，學校派出學生代表參與第十批在韓中國人民志願軍烈士遺骸交接儀式，代表學生表示能參與國家重要事件感光榮；
- 中國歷史、歷史、生活與社會及公民科等人文學科皆積極推動學生參加多項國情比賽，計有：第 13 屆國情知識大賽、紫荊文化杯全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識競賽、基本法問答比賽、國家憲法日問答比賽、國家安全比賽、基本法演講比賽等，中史科也積極推動學生參加第六屆年度中國歷史人物選舉 2023、第七屆中國歷史校際精英問答比賽、2023-24 年情定歷史網上閱讀問答比賽、2023/24 全港初中中國歷史文化問答比賽及第四屆國際中學生陳嘉庚常識比賽，並獲得不同獎項，成果美滿。當中更因為表現積極，而獲教育局邀請於聖誕期間到上海學習及復活節假期期間到北京上海交流學習，有助在校內營造關注國情的氛圍；
- 除透過不同的考察及比賽外，學校亦組織演講隊，鼓勵學生整理所學，關心社會和國家的發展，每月安排演講隊代表配合國民教育行事曆進行國旗下的講話，演講隊更在各項校際比賽中屢獲殊榮，反映學校國民教育努力的成果；
- 學校的升旗隊自成立至今，隊伍規模不斷擴大，成員來自不同年級，不單協助校內升旗儀式及各項訓練工作，也多次獲邀到不同機構/場合進行升旗儀式，包括民政事務總署、香港升旗隊總會、民建聯灣仔支部、東區各界協會等，當中學校參與「七一慶回歸金紫荊廣場升旗禮護旗方隊」，獲得高度評價及表揚。在 2024 年香港升旗隊總會舉辦的檢閱禮比賽中，獲得中學冠軍獎項。今年學校繼續獲得解放軍的支持，親臨學校訓練本校的升旗隊。而學生的問卷結果也肯定了學校這方面工作的努力，91.3%的學生表示同意/非常同意「我的國家的國旗對我來說是重要的」、91.3%的學生表示同意/非常同意「我的國家的國歌對我來說是重要的」
- 學校在國民教育方面不單重視氛圍的建立也重視認知層面的工作，希望能更牢固地培養學生的國民身份認同

建構校本課程，推動三法及中國傳統文化教育

- 各相關科目已參考教育局基本法教育及《香港國家安全教育課程框架》的指引，於課程中引入相關內容，讓學生了解國家安全的重要性，守法的意義等，成果良好，92.1%的學生表示同意/非常同意「維護國家安全是我的責任」；
- 學校今年新增中國傳統文化科，透過課程和各項校內外活動，讓學生認識傳統文化，成果超卓，95.7%的學生表示同意/非常同意「我願意認識和承傳中華文化」。

積極推動課外活動，培育學生正向成長

- 學校提供多達 60 多項活動、涵蓋運動、表演、音樂、藝術、學術、語言、紀律、服務等不同範疇，並參與不同校際、社區比賽，多元活動，提供不同選擇，讓學生就個人天賦，參與和發

展，又組織不同的義工隊伍（如 BBHK、長者學苑）以及制服團隊（如童軍、香港少年領袖團、少年警訊、升旗隊等），肩負起服務社會的責任；

- 在 ESDA 問卷中，近七成五的同學對通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能，表示同意或非常同意；
- 學生在不同校內和校外活動、課程中獲嘉許和鼓勵，有助健康正向成長。

組織多樣化的活動全方位支援學生生涯規劃的需要

- 與少年警訊合作推動 AYP 計劃，讓學生透過為培養學生的領袖素質，立定志向，本學年有 38 位學生參加，最終有 24 位學員獲得銅章，14 位學員獲得銀章。
- 為讓學生對生涯規劃加強認識，了解升學及職場現況，作好繼續升學及投身職場的準備，今年分從不同層面推動相關工作：
 - ❖ 在學校層面，透過不同途徑發佈相關資訊並組織學生參訪青年學院及各大專院校的資訊日，而就讀各院校的大專校友應邀協助校園導賞及經驗分享，舉行 6 場升學相關的工作坊，9 場升學相關的講座；生涯規劃教育統籌組及班主任為每位學生進行一對一輔導，為中三級升高中選科及中六級升大出路作好準備；
 - ❖ 在強化家校合作方面，為讓更多高中學生認識不同行業的工作特性及運作，生涯規劃教育統籌組本年度首次為中四、五級全體 292 名學生組織舉辦了『職場分享會『人生圖書館』——家長篇』，共獲本校 12 位家長分享 11 個不同行業的情況，每位學生按個人意願參與兩個不同行業的講座分享，家長積極投入，學生反應熱烈，從學生問卷調查結果可見，大約 90% 的學生滿意或非常滿意這次職場分享會的整體安排。
 - ❖ 在運用社會資源層面，學校鼓勵高中學生積極參與包括教育局和伙伴機構合辦的商校合作計劃在內的職涯體驗活動，今學年共有 155 位學生人次參與 8 項此類活動。另外，合作機構家福會為本校各級學生舉辦了 10 項生涯規劃教育相關的講座及工作坊。

反思

- 隨著電子學習的流行，學生的資訊素養倍受關注，除資訊科技科外，也要推動其它科組適時引入相關內容，以提升學生在面對網絡資訊或在網絡活動中的保護意識，建立正確用互聯網的價值觀；
- 國安教育自兩年前推行至今，各科組相繼接受這方面的培訓活動並在課程內加入相關內容，來年可鼓勵科組按需要優化相關的教材，以提高學習效果；
- 學校積極推動國情教育，課程以外，也適時引進外間資源，豐富學生認知，惟受課時及課程內容所限，要考慮如何更有效與原有課程內容結合，以加強學習效果；
- 疫情雖過去，但學生的身心健康仍須持續關注，如何能更及時識別學生的需要，給予及時支援，這都需要考慮如何裝備老師以應對挑戰，以及思考學校心理學家的支援方面可如何優化；
- 面對文憑試考評的變動及大學收生要求的改變，須考慮如何協助老師掌握及梳理最新的升學資訊，令其給予學生適切的輔導
- 『職場分享會『人生圖書館』——家長篇』的參與家長非常投入，事後總結時，家長對活動設計表示很贊賞。我校同事也高度贊賞家長的熱誠、素質及表現。學生方面，有 283 名(佔總人數的 97%)完成學生問卷調查，從學生問卷調查結果可知，大約 90%的學生滿意或非常滿意這次職場分享會的整體安排，最高分為對演講者的專業知識和經驗的滿意或非常滿意者達 93.7%，最低為演講者和觀眾的互動，滿意或非常滿意者有 86.2%。在自由選答題中，多位學生表示希望學

校能舉辦此類活動，並希望能涉及更多不同行業，部分同學更希望時間能長一點，讓他們了解更多一點。總括而言，是次活動得到各參與者的好評，值得來年再次舉辦

- 生涯規劃中的師生輔導合適，但高低年級學生之間的互動則有所欠缺

回饋與跟進

- 來年持續在中一及中二級推動班主任正向教育課程，裝備老師，更好地引導學生健康成長；
- 來年可更早規劃國民教育的工作
- 來年可加強社工及教育心理學家在照顧學生情緒健康方面的工作
- 來年可鼓勵更多老師進修「照顧有特殊教育需要學生學習」初階及進階課程
- 來年可加強領袖訓練活動的推展，讓更多同學參與 AYP
- 來年可鼓勵更多高中學生參與「商校合作計劃」或舉辦更多參觀不同職場的活動
- 舉辦『職場分享會』『人生圖書館』，除家長外，也可邀請校友擔任嘉賓，擴大人才庫
- 來年可增設生涯規劃學生大使，促進生生互動，協助推行生涯規劃活動
- 課外活動對學生效用是難以量度，必須堅持以學生為本，持續確保提供多元活動選擇及培訓，而來年也要推動更多同學參與，期望更多學生分享到參與活動帶來的正面效益。
- 來年也要持續爭取資源，投放人力推動課外活動的工作
- 來年要持續增加資源投入，改善校園環境及設備，以配合學生的學習需要

(3) 學生表現

簡述學生的態度和行為。

- 學校對學生的品格要求嚴謹，一直以來維持良好的校風，也獲得社會上的認同。我們的學生受教守規，尊重師長，也樂於投入學校的各種活動，校園氣氛正向和諧。正如自評問卷所反映，
- 學生認為「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」、「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」、「同學尊敬老師」、「我喜愛學校」、「我和同學互相幫助，相處融洽」、「我得到老師的支持和鼓勵」、「老師對我們有合理的期望」、「學校是一個關愛的地方」等等，均獲得 7 到 8 成的學生表示同意或非常同意。

簡述學生的參與和成就，包括：

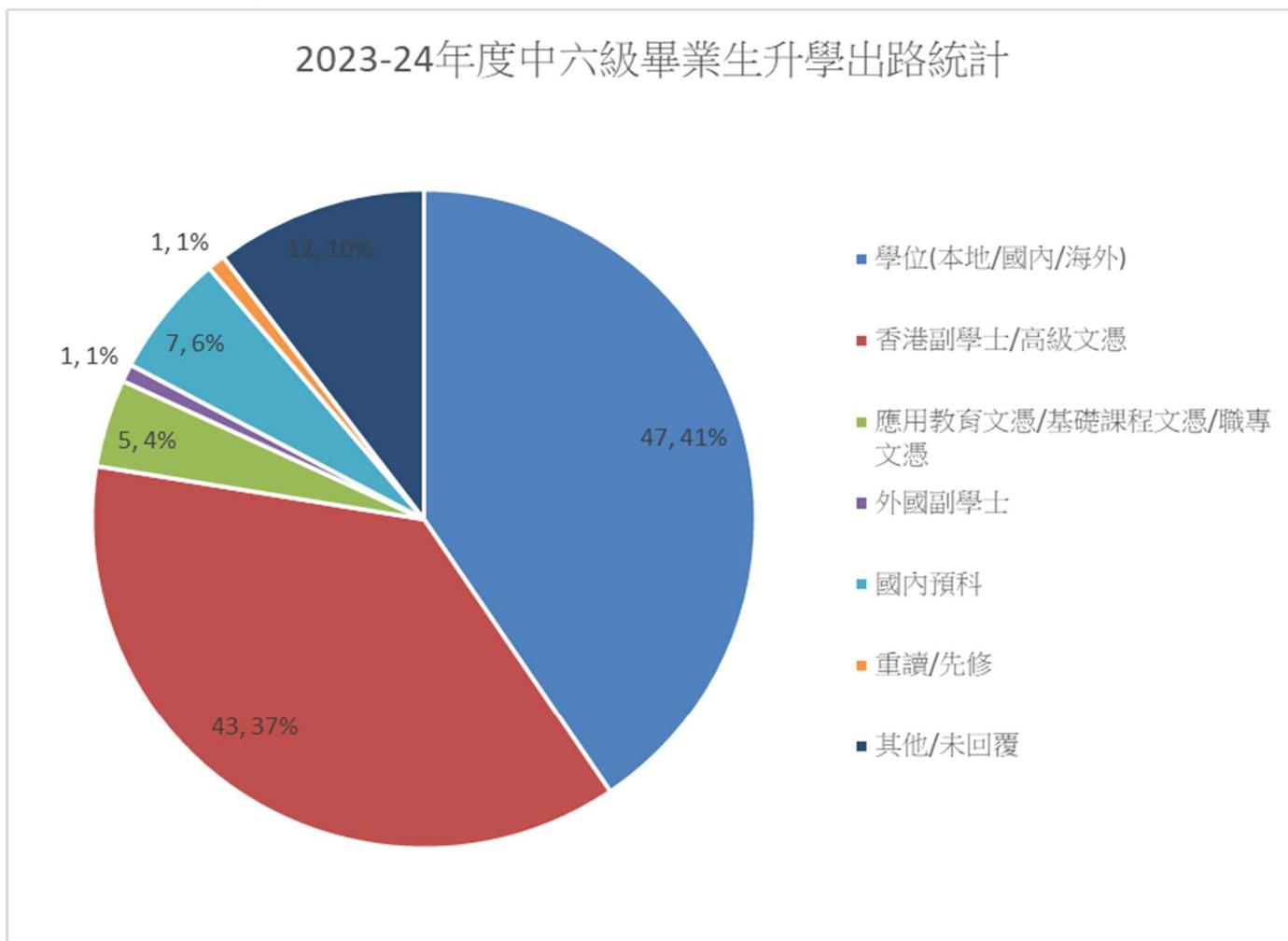
(i) 學業表現：

- 學校今年於中學文憑試的整體合格率高達 95.4%，較去年高 3.5%，而以下六個科目於中學文憑試中更取得 100% 合格率，分別是：數延（代數與微積分）、中國歷史、歷史、化學、物理、企業、會計與財務概論。
- 學校今年共有九個科目於中學文憑試中考獲三級或以上且高於全港的平均數，包括數學、數延（代數與微積分）、中國歷史、地理、歷史、生物、化學、物理。而中國歷史及數延兩科，五成以上學生取得四級以上成績，物理科六成以上學生取得四級或以上成績。

以下列出本屆尖子生的表現：

6B 王楨豪	數學 5**、中文 5*、數延二 5*、物理 5*、生物 5、化學 5
6B 蔡坤煌	中文 5**、數學 5*、物理 5*、數延二 5、化學 5
6B 邱煒傑	數學 5**、中文 5*、物理 5*、數延二 5、生物 5、化學 5
6B 吳俊豪	數學 5*、數延二 5、生物 5、化學 5
6C 李文佳	中文 5*、數學 5*、化學 5、物理 5

以下為今學年中六畢業生出路概況：圖一：



(ii) 學業以外表現。

學界比賽成績記錄（常規比賽）小結：

- 第 75 屆校際中文朗誦節獲獎 24 項
- 第 75 屆校際英文朗誦節獲獎 31 項
- 第 76 屆香港校際音樂節獲獎 10 項
- 聯校音樂節 2024 中學組獲獎 2 項
- 第 60 屆校際舞蹈節中國舞群舞組中獲甲級獎
- 徵文作文比賽獲獎 4 項
- 香港學界游泳錦標賽男女子組在不同比賽中獲獎 13 項
- 香港學界越野錦標賽男女子組在不同比賽中獲獎 5 項
- 香港學界田徑錦標賽男女子組在不同比賽中獲獎 17 項
- 香港學界籃球錦標賽（港島區第三組別）女子甲組、乙組獲冠軍
- 香港學界籃球錦標賽（港島區第三組別）男子乙組獲亞軍
- 香港學界籃球錦標賽（港島區第三組別）男子丙組獲季軍
- 香港學界乒乓球精英賽女子全港第 7 名
- 且在 41 個非常規校外比賽中獲獎。

詳細說明：

比賽項目及名稱	成績	得獎者
第 75 屆朗誦節香港學校中文朗誦節		
普通話詩詞獨誦(男子組)		
中學一、二年級	冠軍	李公溥(2C)
	亞軍	張貝涵(2E)
中學三、四年級	優異	趙昱睿(4A)、孫羲和(4S)
	良好	魏喆霖(4A)、李文軒(4S)
中學五、六年級	季軍	蘇華祥(5B)
普通話詩詞獨誦(女子組)		
中學一、二年級	優異	盧奕(1D)、朱盈盈(2B)、劉玉潔(2D)
中學三、四年級	亞軍	許梓晴(2D)、王楚瑜(2D)、(2D)
	優異	溫謹暢(3A)、吳曦辰(3A)、程紫萱(3C)、張嘉懿(4A)、張嘉怡(4B)、張睿恩(4B)、劉思晨(4B)、陳映霖(4S)
	良好	魯籽呈(3A)
中學五、六年級	優異	盧彥棋(5A)
粵語詩詞獨誦(男子組)		
中學一、二年級	優異	邱浚賢(1S)
中學三、四年級	良好	黃祺凱(4B)

第 75 屆朗誦節香港學校英文朗誦節

英文詩詞獨誦女子組 (Solo Verse - Girls)

中學二年級	季軍	梁曦彤 (2A)
中學一年級	優良	紀依涵(1B)
中學二年級	優良	何媽庭(2A)、黎喜兒(2A)、黃心維(2A)、林梓悠(2C)、劉玉潔(2D)
中學三年級	優良	王善晞(3A)、鄧晞彤(3D)
中學四年級	優良	施瑀(4A)、許淳貽(4C)、陳映霖(4S)、李綺雯(4S)
中學五年級	優良	陳天懿(5B)、黃紀茵(5C)、陳維姿(5D)、劉焯彤(5D)、朱曼菲(5D)
中學六年級	優良	黃煒婷(6D)、雷星玥(6D)

英文詩詞獨誦男子組 (Solo Verse - Boys)

中學一年級	優良	李翰林(2A)
中學二年級	優良	李公溥(2C)、關舜禧(2E)
中學三年級	優異	陳靖為(3E)、凡鼎奇(3E)
中學五年級	優良	林俊希(5A)、陳胤鈞(5C)、李匯智(5C)
中學六年級	優良	冼家軒(6A)

英文二人對話 (Dramatic Duologue)

中學二年級	優良	沈美詩(2E)、李佳易(2E)
中學四年級	優良	陳映霖(4S)、張嘉怡(4B)
中學四年級	優良	王 梓(4B)、張一樂(4B)
中學五年級	優良	陳蔓琳(5B)、王泳欣(5B)

英文話劇 (Rehearsed Original Scenes)

中學五年級	冠軍	陳天懿(5B)林梓皓(5B)王清然(5B)
	亞軍	陳司恒(5A)陳日義(5A)吳欣兒(5A)王兮遠(5A)林頌恩(5D)
中學四年級	亞軍	施瑀(4A) 許淳貽(4C) 盧彥臻(4C) 李綺雯(4S)

第 75 屆香港學校音樂節

中阮獨奏 - 初級組	優良	陳凱瑩(2B)
聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14 歲或以下	優良	許梓晴(3D)
分級鋼琴獨奏 - 四級	良好	孔柏堯(1B)
分級鋼琴獨奏 - 五級	優良	鄧芷君(4D)
分級鋼琴獨奏 - 六級	優良	許梓晴(3D)
分級鋼琴獨奏 - 七級	良好	劉奕嫻(4A)
箏獨奏 - 高級組	優良	朱家儀(1B)
中阮獨奏 - 初級組	良好	蔡可澄(2A)
琵琶獨奏 - 高級組	良好	張嘉怡(4B)
柳琴獨奏 - 中級組	優良	黃馨嬋(5B)

聯校音樂節 2023

中學小組合奏（中樂）	金獎	黃伊墨(1B) 陳駿蔚 (1D) 林 玄 (2A) 陳凱瑩 (2B) 陳雋熙 (2C) 黃書瀚(2E) 宮敬宸 (3A) 魯籽呈(3A) 肖涵宇 (3A) 王諾瑤(3C) 王薇嘉(3D) 張嘉怡 (4B) 袁彩盈 (4C) 張卓貽(5B) 黃馨嬋(5B)黃雪盈 (5B) 張嘉聰 (5B) 曾梓欣 (5D)
中學小組合奏（中樂）	銀獎	蔡圳煒(1S) 林煜桐(1S) 邱浚賢(1S) 何媽庭(2A) 張 驍(2A) 蕭頌軒(2A) 姚浩軒(2C) 方 冠(2C) 胡至為(2C) 魯籽呈(3A) 夏洵武(4C) 劉焯賢(4S) 李文軒(4S)

第 60 屆學校舞蹈節

中學組中國舞	甲級獎	鄭慧慈(1B) 林鈴宜(1B) 左妍希(1B) 譚凱情(1D) 房綺桐(1S) 劉小溪 (2C) 洪樂詩(2D) 莊欣滢(2D) 陳鋅洳(3A) 李昱萌(3B) 江依恩(3C) 黃梓瑜 (4C) 李銘欣(4D) 董子桐(4D) 李綺雯(4S) 黃紀茵(5C)
--------	-----	---

香港學界越野比賽

個人獎 - 女子丙組	第九名	呂幸宜(1D)
個人獎 - 女子甲組	第六名	施鎂嫻(5D)
個人獎 - 女子甲組	第七名	尹景瑩(6B)
女子團體 - 丙組	第八名	洪樂琳(1A)、陳思澄(1A)、呂幸宜(1D)、劉蔚瑩(1S)、 張家瑗(2C)、沈美詩(2E)
女子團體 - 乙組	亞軍	魯籽呈(3A)、吳曦辰(3A)、趙雪晴(3B)、蔡慕雅(4A)、 劉思晨(4B)、黃詩淇(4D)
女子團體 - 甲組	第五名	黃沛晞 (3E)、朱芷瑤(4S)、朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、 施鎂嫻(5D)、尹景瑩(6B)
女子團體	總殿軍	洪樂琳(1A)、陳思澄(1A)、呂幸宜(1D)、劉蔚瑩(1S)、 張家瑗(2C)、沈美詩(2E)、魯籽呈(3A)、吳曦辰(3A)、 趙雪晴(3B)、蔡慕雅(4A)、劉思晨(4B)、黃詩淇(4D)、 黃沛晞 (3E)、朱芷瑤(4S)、朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、 施鎂嫻(5D)、尹景瑩(6B)
個人獎 - 男子甲組	第五名	林晏瑱(6B)
個人獎 - 男子甲組	亞軍	余卓希(6C)
男子團體 - 丙組	殿軍	黃沛晞 (3E)、朱芷瑤(4S)、朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、 施鎂嫻(5D)、尹景瑩(6B)
男子團體 - 甲組	冠軍	崔儲謙(4B)、鄭宇軒(5B)、蔡浩霖(6A)、林晏瑱(6B)、 周月生(6C)、余卓希(6C)

男子團體	總季軍	崔儲謙(4B)、鄭宇軒(5B)、蔡浩霖(6A)、林晏瑱(6B)、 周月生(6C)、余卓希(6C)、林紫恒(1A)、林紫謙(1A)、 王境然(1C)、麥瑋迪(2D)、江文琪(2D)、周浚然(2E)
------	-----	---

香港學界游泳錦標賽

男子甲組 - 50 米背泳	冠軍	林焯鋒(6D)
男子甲組 - 100 米蛙泳	冠軍	周月生(6C)
男子甲組 - 100 米背泳	第七名	彭詩諾(5C)
男子甲組 - 200 米自由泳	冠軍	林焯鋒(6D)
男子甲組 - 200 米自由泳	亞軍	許嘉濠(6A)
男子甲組 - 200 米蛙泳	冠軍	周月生(6C)
男子甲組 - 200 米個人混合四式	第六名	彭詩諾(5C)
男子乙組 - 50 米背泳	亞軍	劉鑫(4D)
男子乙組 - 50 米蝶泳	殿軍	郭一衡(4D)
男子乙組 - 50 米蛙泳	第五名	林樂(4A)
男子乙組 - 100 米背泳	冠軍	劉鑫(4D)
男子乙組 - 100 米背泳	第六名	陳敬晞(3E)
男子乙組 - 100 米自由泳	冠軍	伍俊(4A)
男子乙組 - 100 米蛙泳	第八名	謝承安(4D)
男子乙組 - 200 米蛙泳	冠軍	伍俊(4A)
男子乙組 - 200 米蛙泳	殿軍	林樂(4A)
男子乙組 - 200 米個人四式混合泳	殿軍	郭一衡(4D)
男子丙組 - 50 米自由泳	殿軍	陳炫狄(2A)
男子丙組 - 50 米蝶泳	第六名	黎瑋城(2C)
男子丙組 - 100 米自由泳	第六名	陳炫狄(2A)
男子丙組 - 200 米個人四式混合泳	第八名	黎瑋城(2C)
男子丙組 - 200 米個人四式混合泳	第九名	王藝騰(1S)
女子甲組 - 50 米蛙泳	季軍	李悠(5B)
女子甲組 - 50 米蛙泳	第六名	朱芷瑤(4S)
女子甲組 - 100 米蛙泳	殿軍	李悠(5B)
女子甲組 - 100 米蛙泳	第六名	朱芷瑤(4S)
女子乙組 - 50 米背泳	季軍	彭詩淇(1S)
女子乙組 - 50 米蝶泳	第七名	紀依涵(1B)
女子乙組 - 50 米蛙泳	第七名	蔡慕雅(4A)
女子乙組 - 100 米蛙泳	第五名	紀依涵(1B)
女子乙組 - 100 米蛙泳	第七名	蔡慕雅(4A)
女子乙組 - 100 米自由泳	第八名	彭詩淇(1S)
接力比賽 - 男子甲組自由泳	冠軍	彭詩諾(5C)、黃麟程(6C)、 周月生(6C)、林焯鋒(6D)
接力比賽 - 男子甲組四式	第八名	劉嘉樂(3B)、許嘉濠(6A)、

		廖振熙(6A)、劉浚湑(6C)
接力比賽 - 男子乙組自由泳	季軍	陳性至(3B)、盧衍鏘(3D)、 陳敬晞(3E)、謝承安(4D)
接力比賽 - 男子乙組四式	冠軍	伍俊(4A)、林樂(4B)、 郭一衡(4D)、劉鑫(4D)
接力比賽 - 男子丙組自由泳	亞軍	王藝騰(1S)、陳炫狄(2A)、 李韻揚(2A)、黎瑋城(2C)
接力比賽 - 男子丙組四式	第五名	盧俊宇(1S)、蔡議昇(2A)、 張家銘(2D)、關舜禧(2E)
接力比賽 - 女子甲組自由泳	亞軍	黃沛晞(3E)、朱芷瑤(4S)、 李悠(5B)、馮詩雅(5B)
接力比賽 - 女子乙組自由泳	第八名	陳坤儀(3E)、朱芷穎(3B)、 鄧晞彤(3D)、區曉琳(4B)
接力比賽 - 女子乙組四式	亞軍	紀依涵(1B)、彭詩淇(1S)、 麥栩榕(3A)、蔡慕雅(4A)
女子乙組 4x50 米 自由式接力	亞軍	黃沛晞(2E)、朱芷瑤(3A)、 馮詩雅(4B)、李悠(4B)
男子甲組團體	季軍	劉嘉樂(3B)、張溢桁(3D)、 崔儲謙(4B)、彭詩諾(5C)、 許嘉濠(6A)、廖振熙(6A)、 周月生(6C)、黃麟程(6C)、 劉浚湑(6C)、林焯鋒(6D)
男子乙組團體	冠軍	蔡耀鴻(2B)、陳性至(3B)、 盧衍鏘(3D)、柯銘言(3B)、 陳敬晞(3E)、伍俊(4A)、 林樂(4B)、郭一衡(4D)、 劉鑫(4D)、謝承安(4D)
男子丙組團體	殿軍	盧俊宇(1S)、王藝騰(1S)、 陳炫狄(2A)、蔡議昇(2A)、 李卓熹(2A)、黎瑋城(2C)、 張家銘(2D)、關舜禧(2E)、 李韻揚(2E)
男子全場	亞軍	盧俊宇(1S)、王藝騰(1S)、 陳炫狄(2A)、蔡議昇(2A)、 李卓熹(2A)、蔡耀鴻(2B)、 黎瑋城(2C)、張家銘(2D)、 關舜禧(2E)、李韻揚(2E)、 陳性至(3B)、劉嘉樂(3B)、 柯銘言(3B)、張溢桁(3D)、 盧衍鏘(3D)、陳敬晞(3E)、 崔儲謙(4B)、伍俊(4A)、 林樂(4B)、郭一衡(4D)、

		劉 鑫(4D)、謝承安(4D)、 彭詩諾(5C)、許嘉濠(6A)、 廖振熙(6A)、周月生(6C)、 黃麟程(6C)、劉浚滸(6C)、 林焯鋒(6D)
女子乙組團體	殿軍	紀依涵(1B)、彭詩淇(1S)、 麥栩榕(3A)、朱芷穎(3B)、 鄧晞彤(3D)、陳坤儀(3E)、 蔡慕雅 (4A)、區曉琳(4B)
女子全場	第六名	紀依涵(1B)、彭詩淇(1S)、 黃心維(2A)、吳芷欣(2A)、 張家瑗(2C)、沈美詩(2E)、 宏翠雅(2E)、麥栩榕(3A)、 朱芷穎(3B)、鄧晞彤(3D)、 陳坤儀(3E)、黃沛晞(3E)、 蔡慕雅(4A)、區曉琳(4B)、 朱芷瑤(4S)、吳欣兒(5A)、 馮詩雅(5B)、黎悅儀(5B)、李 悠(5B)

中學校際籃球比賽		
女子甲組	冠軍	朱盈盈(2B)、郭祉妤(5A)、盧見知(5A)、蔡欣然(5B) 鄧明敏(5B)、洪迦滢(5C)、蔡嘉霖(5D)、鄧正熙(6A)
女子乙組	冠軍	朱亭亭(2D)、吳曦辰(3A)、李卓睿(3B)、邱曉蔚(3C) 陳婧如(4B)、劉思晨(4B)、譚希彤(4B)、黃恩祈(4C)、 董錦欣(4D)
男子乙組	亞軍	黃滙興(2B)、梁澤杰(2B)、梁正譽(3B)、劉玄儒(3B) 張子謙(3D)、凡鼎奇(3E)、楊凱文(3E)、劉昊宸(4A) 郭正謙(4C)、梁濶天(4C)、沈冠曦(4C)、蔡星彤(4S)、 劉焯賢(4S)
男子丙組	季軍	李卓輝(1A)、李梓俊(1A)、劉興博(1A)、麥偉迪(1A) 馮俊成(1C)、尤廷煒(1C)、莊宗翰(1D)、蔣崢宇(1D) 方嗣淳(2A)、盧卓鋒(2A)、鍾誠俊(2C)、江文琪(2D) 麥瑋迪(2D)、曾銘謙(2D)、周浚然(2E)
女子團體	總冠軍	洪樂琳(1A)、梁柏恩(1A)、李昭霖(1A)、張善冰(1A)、 李祉默(1C)、吳子滢(1C)、朱盈盈(2B)、蔡贊環(2C)、 朱亭亭(2D)、吳曦辰(3A)、李卓睿(3B)、邱曉蔚(3C)、 陳婧如(4B)、劉思晨(4B)、譚希彤(4B)、黃恩祈(4C)、

		董錦欣(4D)、郭祉妤(5A)、盧見知(5A)、蔡欣然(5B)、鄧明敏(5B)、洪迦滢(5C)、蔡嘉霖(5D)、鄧正熙(6A)
男子團體	總冠軍	李卓輝(1A)、李梓俊(1A)、劉興博(1A)、麥偉迪(1A)、馮俊成(1C)、尤廷煒(1C)、莊宗翰(1D)、蔣崢宇(1D)、方嗣淳(2A)、盧卓鋒(2A)、黃滙興(2B)、梁澤杰(2B)、鍾誠俊(2C)、江文琪(2D)、麥瑋迪(2D)、曾銘謙(2D)、周浚然(2E)、梁正譽(3B)、劉玄儒(3B)、張子謙(3D)、凡鼎奇(3E)、吳依洛(3E)、楊凱文(3E)、劉昊宸(4A)、郭正謙(4C)、梁濶天(4C)、沈冠曦(4C)、蔡星彤(4S)、劉焯賢(4S)、鄭宇軒(5B)、王清然(5B)、賴振釗(5C)、李嘉駿(6A)、王楨豪(6B)、王建威(6B)、胡梓謙(6B)、何柏羲(6D)、李雨楊(6D)

中學校際田徑比賽		
個人獎項 - 女子乙組 800 米	冠軍	林聲嵐(3B)
個人獎項 - 女子乙組 1500 米	冠軍	林聲嵐(3B)
個人獎項 - 女子乙組 400 米	冠軍	趙雪晴(3B)
個人獎項 - 女子乙組 跳遠	季軍	黃詩淇(4D)
女子乙組 - 4X100 米接力比賽	殿軍	盧美寶(3A)、吳曦辰(3A)、蔡慕雅(4A)、陳玥澄(4C)、黃詩淇(4D)
女子乙組 - 4X400 米接力比賽	季軍	劉穎睿(2D)、李卓睿(3B)、趙雪晴(3B)、林聲嵐(3D)、劉思晨(4B)
個人獎項 - 女子甲組 鉛球	殿軍	陳天懿(5B)
個人獎項 - 女子甲組 200 米	冠軍	施鎂嫻(5D)
個人獎項 - 女子甲組 400 米	冠軍	施鎂嫻(5D)
個人獎項 - 男子甲組 5000 米	亞軍	余卓希(6C)
個人獎項 - 男子丙組 100 米	亞軍	方嗣淳(2A)
個人獎項 - 男子丙組 200 米	殿軍	方嗣淳(2A)
個人獎項 - 男子丙組 100 米欄	冠軍	鍾卓江(2D)
女子甲組	總殿軍	朱盈盈 (2B)、曾穎芝(4D)、許素寧(4D)、朱芷瑤(4S)、盧見知 (5A)、陳天懿 (5B)、黎悅儀(5B)、鄧明敏(5B)、朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、潘樂澄(5C)、尹景瑩(6B)
女子乙組	總亞軍	劉穎睿(2D)、吳曦辰(3A)、魯籽呈(3A)、王善晞(3A)、盧美寶(3A)、趙雪晴(3B)、李卓睿(3B)、邱曉蔚(3C)、林聲嵐(3D)、蔡慕雅(4A)、劉思晨(4B)、陳玥澄(4C)、梁燁桐(4C)、黃詩淇(4D)、董錦欣(4D)

女子組團體	總殿軍	陳思澄(1A)、洪樂琳(1A)、彭詠資(1D)、呂幸宜(1D)、盧奕(1D)、李政頤(1D)、李祉熹(1D)、江曉晴(1D)、林柰葵(1S)、劉蔚瑩(1S)、姚諾浠(1S)、蔡可澄(2A)、朱盈盈(2B)、蔡詩倩(2C)、沈美詩(2E)、劉穎睿(2D)、吳曦辰(3A)、魯籽呈(3A)、王善晞(3A)、盧美寶(3A)、李卓睿(3B)、趙雪晴(3B)、邱曉蔚(3C)、林聲嵐(3D)、蔡慕雅(4A)、劉思晨(4B)、陳玥澄(4C)、梁燁桐(4C)、黃詩淇(4D)、董錦欣(4D)、曾穎芝(4D)、許素寧(4D)、朱芷瑤(4S)、盧見知(5A)、陳天懿(5B)、黎悅儀(5B)、鄧明敏(5B)、朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、潘樂澄(5C)、尹景瑩(6B)
-------	-----	--

香港數學競賽		
團體獎	優異獎	崔儲謙(4B)、孫羲和(5B)、林梓皓(5B)、連樂樂(5B)

2023 年屈臣氏周年大賽		
女子 U18 - 400 米跨欄	殿軍	施鎂嫻(5D)
女子 U18 - 400 米	第八名	施鎂嫻(5D)
女子 U16 - 4 X 100 米 接力	第八名	吳曦辰(3A)、蔡慕雅(4A)、陳玥澄(4C)、黃詩淇(4D)
男子 U14 - 鉛球	第八名	鍾誠俊(2C)
男子 U14 - 跨欄	第六名	鍾卓江(2D)
男子 U14 - 4 X 100 米 接力	第六名	周朗榕(2A)、方嗣淳(2A)、鍾卓江(2D)、麥瑋迪(2D)

屈臣氏香港學生運動員獎 23-24 年度	
運動員獎	林焯峰(6C)

iCG 室內單車比賽 23-24		
中學組 - 女子組團隊	季軍	施鎂嫻(5D)、蔡慕雅(4A)、黎悅儀(5B)、趙雪晴(3C)

東區警區 2024 年東區中小學國安網上問答比賽 - 中學組	
全港亞軍	

演講比賽		
第二十六屆全港中小學演講比賽	優異星獎	吳曉萱(3A)、崔儲謙(4B)、陳映霖(4S)

創科挑戰賽		
微信創新實驗室-小程序全球程式設計創新挑戰賽	一等獎	梅玉麟(4S)、羅晨鈺(4S)
微信創新實驗室-小程序全球程式設計創新挑戰賽	三等獎	趙雪晴(3B)、林千惠
微信創新實驗室-小程序全球程式設計創新挑戰賽	三等獎	鄧奕成、林熙
微信創新實驗室-小程序全球程式設計創新挑戰賽	三等獎	李焯軒、朱芷穎

中史比賽

全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識 競賽 - 中學個人賽	季軍	黎悅芯(6A)
全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識 競賽 - 中學個人賽	優異獎	古可兒(3A)、黎悅儀(5B)、陳開元(5B)
全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識 競賽 - 團體賽	優異獎	黃樂琳(5A)、孫繼賢(5A)、黎悅儀(5B)、 陳開元(5A)、黎悅芯(6A)
全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識 競賽 - 團體賽	最佳答題學校獎	
全港中小學生紀念改革開放 45 周年知識 競賽 - 團體賽	最積極參與學校獎	
「情定歷史」全港中學生比賽 - 網上閱 讀獎勵計劃 (挑戰版)	優異獎	張卓然(3E)

視藝比賽

第四屆繪畫大賽	優異獎	王 梓(4B)、林梓悠(2C)
香港故宮博物館 - 第四屆繪畫大賽	銅獎	黃曉淇(4A)、郭燊怡(4B)、方子墨(4D)
第五屆青少年國畫比賽	優秀獎	謝沛霖(4A)

視藝比賽

2023 年香港青年音樂匯演 - 中樂團	銀獎	宮子惠(1A) 黃伊墨(1B) 陳駿蔚(1D) 陳凱瑩(2B) 陳雋熙(2C) 張嘉怡(4B) 張睿恩(4B) 袁彩盈(4C) 張卓貽(5B) 張嘉聰(5B) 黃雪盈(5B) 曾梓欣(5D) 鄭佩弦(6B) 何卓倩(6C) 趙津希(6D)
香港青年協會 - 第五屆敲 擊樂大賽	銅獎	張驍(2A)、蕭頌軒(2A)、方冠(2C)、胡致為(2C)
香港青年協會 - 第五屆敲 擊樂大賽	銅獎	姚浩軒(2C)、魯籽呈(3A)、夏洵武(4C)、劉焯賢(4S)、李文軒 (4S)

短片拍攝比賽

香港物流協會 - 短片拍攝比賽		最佳視覺效果獎
香港物流協會 - 短片拍攝比賽	亞軍	李銘欣(4B)、張久宁(4S)、張睿恩(4B)、李梓樂(4C)
中國郵政 - 短片拍攝	優異獎	宮子惠(1A)、王境然(1C)、陳奕歌(1D)、盧奕(1D)、謝沛霖(4A)

友校比賽

女子組 4 X 100 米接力	亞軍	吳曦辰(3A)、蔡慕雅(4A)、陳玥澄(4C)、黃詩淇(4D)
男子組 4 X 100 米接力	季軍	陳樂熙(4B)、廖梓朝(5B)、洪東鏞(5C)、劉劍鋒(5C)

蕭明會長紀念盃 - 滅罪籃球賽

女子組 U16	亞軍	邱曉蔚(3C)、譚希彤(4B)、黃恩祈(4C)
女子組 U18	亞軍	郭祉妤(5A)、盧鄧明敏(5B)、洪迦滢(5C)、蔡嘉霖(5D)

2023 校際獨木舟比賽		
男子初級組	殿軍	伍 俊(4A)
男女混合高級組接力	季軍	吳欣兒(5A)、黎悅儀(5B)、彭詩諾(5C)、周月生(6C)
男子全場	總殿軍	謝繼宗(1D)、伍俊(4A)、劉鑫(4D)、彭詩諾(5C)、廖振熙(6B)、周月生(6C)
女子全場	總季軍	鄧晞彤(3D)、廖穎琦(5A)、吳欣兒(5A)、黎悅儀(5B)

全港學界精英乒乓球比賽		
女子單打	第七名	李卓睿(3B)

香港青少年分齡田徑錦標賽 2024		
男子 U16 110 米跨欄	季軍	鍾卓江(2D)

籃球比賽		
公益金入樽計劃 2022	亞軍	邱曉蔚(3C)、劉思晨(4B)、譚希彤(4B)、黃恩祈(4C) 郭祉妤(5A)、盧見知(5A)、蔡欣然(5B)、鄧明敏(5B) 朱芷漫(5C)、洪迦滢(5C)、蔡嘉霖(5D)

三人籃球比賽		
香港薪火陣營三人籃球賽	亞軍	鄭宇軒(5B)、李嘉駿(6A)、王建威(6B)、李雨揚(6D)
全民騰飛 YM Buzzer 全港 3 人籃球比賽 - U16	亞軍	朱盈盈(2B)、朱亭亭(2D)、邱曉蔚(3C)、劉思晨(4B)、譚希彤(4B)
東區三人籃球賽 - 女子公開組	殿軍	朱亭亭(2D)、邱曉蔚(3C)、譚希彤(4B)、劉思晨(4B)
東區三人籃球賽 - 男子公開組	亞軍	鄭宇軒(5B)、賴振釗(5C)
《正向城市運動體育節》3 人籃球賽 - M15	亞軍	梁澤杰(2B)、江文琪(2D)、麥瑋迪(2D)、梁正譽(3B)、楊凱文(3E)
大公盃 3 人籃球賽 - U14	殿軍	鍾誠俊(2C)、江文琪(2D)、麥瑋迪(2D)、周浚然(2E)

香港青年獎勵計劃		
香港青年獎勵計劃	銀章	程潤宏(4A)、蔡慕雅(4A)、謝沛霖(4A)、陳婧如(4B)、毛小瑛(4B) 蔡依冉(4B)、張嘉怡(4B)、張睿恩(4B)、廖宏達(4C)、陳藻澤(4D) 盧卓知(4D)、陳映霖(4S)、張久宁(4S)
	銅章	王善晞(3A)、盧美寶(3A)、陳思諭(3A)、李焯軒(3A)、麥栩榕(3A)、朱芷穎(3B)、陳性至(3B)、郭舜堯(3B)、鄧奕成(3B)、梁正譽(3B)、尹瓊霖(3B)、張樂樺(3B)、盧衍浩(3C)、葉朗(3C)、周正男(3D)、余懿洛(3D)、林千惠(3D)、鄧晞彤(3D)、林聲嵐(3D)、唐沐恩(3D)、陳靖為(3E)、陳思慧(3E)、歐子塘(3E)

東區分齡田徑比賽 2023

男子組 - 400 米	季軍	盧衍鏘(3D)
男子組 - 100 米	季軍	陳浚禧(4B)
男子組 - 跳遠	亞軍	張斯杰(3C)
男子組 - 100 米欄	冠軍	鍾卓江(2D)
男子組 - 200 米	季軍	陳浚禧(4B)
男子組 - 4X100 米接力比賽	亞軍	陳浚禧(4B)、盧衍鏘(3D)、方嗣淳(2A)、葉朗(3C)
男子組 - 100 米	季軍	劉劍鋒(5C)
男子組 - 400 米	亞軍	王誠俊(4C)
男子組 - 鐵餅	季軍	周瑋曦(3D)
男子組 - 鉛球	冠軍	周瑋曦(3D)
男子組 - 4X100 米接力比賽	亞軍	王誠俊(4C)、廖梓朝(5B)、陳樂熙(3A)、劉劍鋒(5C)
女子組 - 400 米	冠軍	施鎂嫻(5D)
女子組 - 鉛球	亞軍	陳天懿(5B)
女子組 - 跳遠	亞軍	黃詩淇(4D)
女子組 - 100 米	亞軍	黃詩淇(4D)
女子組 - 跳高	冠軍	吳曦辰(3A)
女子組 - 100 米	季軍	吳曦辰(3A)
女子組 - 400 米	冠軍	趙雪晴(3B)

(4) 財務報告

培僑中學
2022/ 2023 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	84.8%	不適用
學費	不適用	12.8%
捐款(如有)	不適用	0.06%
其他收入(如有)	1.4%	0.9%
總計	86.2%	13.8%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	84.7%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	9.6%	
學費減免／獎學金 ¹	2.0%	
維修及保養	1.8%	
折舊	1.9%	
雜項	0%	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損*	全年開支的 0.23 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損*	全年開支的 5.52 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。