

2024 / 2025 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 培僑中學

負責人姓名： 羅建華

聯絡電話： 25662317

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 127 名(包括 A. 領取綜援人數： 9 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 53 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中二勞動體驗營	2	11	2	90%	2025年3月26日至2025年3月28	3684.30	老師及學生口頭回饋		
中三領袖訓練營	4	14	2	90%	2025年3月26日至2025年3月28日	17663.72	老師及學生口頭回饋	恆毅培訓有限公司	
中三烹飪體驗日	4	14	2	90%	2025年7月2日和2025年7月3日	2051.28	老師及學生口頭回饋	中華煤氣	
中四新興運動日	0	11	2	90%	2025年6月30日	2651.00	老師口頭回饋	新興運動協會	
籃球隊	0	4	2	90%	2024年9月至2025年7月	8807.00	老師口頭回饋		
羽毛球隊	0	1	2	90%	2024年9月至2025年7月	6962.00	老師口頭回饋		
田徑隊	0	10	2	90%	2024年9月至2025年7月	18446.00	老師口頭回饋		
乒乓球隊	0	3	2	90%	2024年9月至2025年7月	900.00	老師口頭回饋		
泳隊	0	3	1	90%	2022年9月至2023年7月	6205.00	老師口頭回饋		

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中樂團	2	5	2	90%	2024年9月至 2025年7月	15697.00	老師口頭回饋		
中國舞蹈	0	2	1	90%	2024年9月至 2025年7月	8937.00	老師口頭回饋		
活動項目總數： ____ 11 ____									
@學生人次	12	78	20		總開支	92004.35			
**總學生人次	110								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
