

培僑中學

全方位學習津貼運用計劃

2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(人數)	監察／評估方法	預算開支	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動											
A	成長學習周 (境外交流活動，擴闊學生視野)										
1.	粵港澳大灣區創新科技發展探索之旅	<ol style="list-style-type: none"> 了解大灣區創新科技發展，參觀相關企業。 與灣區內中學進行交流。 參觀內地大學，了解內地升學實況。 與內地文化交流 	2020 年 3 月 24 日 至 26 日	中四 (全級)	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評估 校內分享 	70,000 元 E1	✓	✓			
2.	河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	<ol style="list-style-type: none"> 認識河南省的歷史文化，少林寺的宏偉建築。 了解黃河中下游的地貌、黃河歷史文化及水利科學知識。 欣賞源遠流長的中國文化，了解河南省對歷史文物的保存和保育情況。 	2020 年 3 月 23 日 至 27 日	中五 (全級)	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師評估 校內分享 	80,000 元 E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(人數)	監察/評估方法	預算開支	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
B	成長學習周 (培養學生的興趣和能力，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度)											
1.	軍事訓練營	1. 紀律訓練 2. 國防知識	2020年 3月24日 至26日	中一 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 校內分享	70,000元 E1		✓				
2.	農耕體驗營	1. 愛護大自然 2. 認識農耕知識 3. 珍惜食物 4. 建立團隊精神	2020年 3月24日 至26日	中二 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 校內分享	70,000元 E1		✓				
3.	領袖訓練營	1. 建立團隊精神 2. 提升領袖素質	2020年 3月24日 至26日	中三 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 校內分享	70,000元 E1		✓				
4.	中六 DSE 誓師	1. 提升同學斗志	2019年8 月23日	中六 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. DSE 成績	25,000元 E1	✓	✓				
C	跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能											
1.	學科考察日 a) 中一：屏山文物徑考察 b) 中二：參觀中大氣候博物館 c) 中三：數理在測量中的應用	1. 培養學生解難能力 2. 讓學生走出課堂從經驗中學習 3. 融入跨科元素	2020年2 月28日	中一至 中五 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估	24,000元 E2 E7	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(人數)	監察/評估方法	預算開支	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	d) 高中： ● 海水水質探索 ● 生態考察 ● 城市景觀考察 ● 參觀大館 ● 參觀金融局及展城館										
2.	中一 STEM 課程 無人機課程	1. 培養學生對程式編寫認識 2. 培養學生對科學興趣	全年	中一 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估	70,000 元 E6	✓				
3	中二 STREAM 課程	1. 培養學生對科學興趣		中二 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估	80000 元 E5	✓				
4..	中四社區考察	1. 培養學生關心社區 2. 跨科學習 (通識及資訊科技)	下學期	中四 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估	100000 元 E2,E5,E7	✓			✓	
D	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
1.	明日領袖	1. 培養學生領導能力，協作能力 2. 籌辦活動知和技巧	全年	中三 (20 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估	15,000 元 E1,E2		✓		✓	
2.	義工訓練	1. 培養學生領導能力，協作能力 2. 籌辦活動知和技巧	全年	中四,五 (20 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估	10,000 元 E2,E5		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(人數)	監察/評估方法	預算開支	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.	中樂團	1. 培養學生對中樂興趣 2. 掌握中樂樂器演奏	全年	中一,二 (51 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 中樂考試	80,000 元 E5	✓		✓		
4.	合唱團	1. 培養學生對唱歌興趣 2. 掌握聲學技巧	全年	中一,二 (41 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估	10,000 元 E5,E7	✓		✓		
5.	校隊 a) 藍球(31 人) b) 乒乓球(27 人) c) 羽毛球(40 人) d) 田徑(73 人) e) 泳隊(48 人) f) 舞蹈組(16 人)	1. 建立團隊精神 2. 提升對課外活動技術	全年	全校 (約 230 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 校際比賽成績	30,000 元 E2,E5,E7			✓		
6.	制服團體 a) 童軍 b) 女童軍 c) 升旗隊 d) 香港少年領袖團	1. 建立團隊精神 2. 培養學生領導能力, 協作能力	全年	全校 (約 40 人)	1. 學生問卷 2. 導師評估	45,000 元 E2,E5			✓	✓	
7.	學生團體 a) 學生會 b) 學長會 c) 學僑輔導計劃 d) 培僑大使	1. 建立團隊精神 2. 培養學生領導能力, 協作能力 3. 培養學生服務同學精神	全年 a)	中二至 中五 (約 110 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 中一學弟學妹回饋	50,000 元 E2,E5,E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(人數)	監察/評估方法	預算開支	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8.	奧數比賽	1. 提升同學對數學興趣	全年 (30 人)	中二至 中五 (30 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 比賽成績	5,000 元 E1,E5	✓				
9.	學會活動 (合共成立 14 個學會)	1. 培養學生領導能力，協作能力 2. 提升同學對學科興趣	全年	全校 (100 人)	1. 學生問卷 2. 老師評估 3. 各學會提交工作報告	9,000 元 E7	✓	✓			
10	社會服務	1. 參與社區服務 2. 學習如何照顧長者 3. 認識腦退化症	全年	中四 (全級)	1. 學生問卷 2. 老師評估	20,000 元 E2,E7		✓		✓	
第 1 項預算總開支::						1,203,000 元					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育		15,000 元	
藝術		30,000 元	
其他			
第 2 項預算總開支:			45,000 元
第 1 及 2 項預算總開支:			1,248,000 元

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（如學習軟件）
E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	829
受惠學生人數：	829
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%