

多元學習津貼- (2015-17學年) 三年計劃書

| 教育局 多元學習津貼資 助的課程 | 策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要) | 課程名稱及 課程提供機構 | 修業期 | 目標 學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估／成功指 標 | 負責教師 |
|------------------------|--|--|-------------|------------------------|--------------|-------|-------|---|------------|
| | | | | | 15/16 | 16/17 | 17/18 | | |
| 應用學習 | <ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 | 以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業管理及法律 - 服務 - 應用科學 - 工程及生產 | 兩年 180小時 | 中五及 中六的 學生 | 10 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 | 梁國偉 副校長 |
| 其他語言 | 提高學生在廿一世紀的競爭力及讓具語言天份的學生有更佳的發揮 | 日語課程 由培正專業書院提供 | 三年 | 有興趣 修讀日 語的學 生 | 15 | 15 | 15 | 學生報考由香港考試局及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 | 梁國偉 副校長 |
| 資優計劃 | 為高中學生提供領袖訓練，讓他們更好地接手校內的學會的領袖職務。 | 高中學生領袖訓練課程 | 短期課程 | 中四學生 | 0 | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 | 伍煥杰 副校長 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----|------------------|---|----|----|---|------------|
| | 提高學生在辯論和公開演說的技巧 | 為辯論員而設的密集培訓班 | 一年 | 中四至中五的辯論組精英學生 | 0 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 | 伍煥杰 副校長 |
| | 提高學生資訊科技能力 | 資訊科技能力強化班 | 一年 | 中四至中六的資訊科技能力強的學生 | | 15 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 | 何學楓 老師 |