

2016-2017 年度周年計劃

以人為本

發展

創新



培僑中學

PUI KIU MIDDLE SCHOOL

培僑中學

2016-2017 年度周年計劃

甲、學校願景/定位：發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

乙、教育目標：通過完整而有系統的教育，使學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

丙、教育原則：以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

計劃書目錄

本年度主題：積極進取，實幹有為

關注事項：

	頁數
1. 生命教育與生涯教育.....	3
2. 校本課程的深化與創新.....	10

關注事項一：生命教育與生涯教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 生命教育目標為：a.讓學生體會生命的無常，珍惜自己，關懷別人；b.讓學生闡揚生命的光輝，樂於助人，建立良好人際關係；c.讓學生瞭解生命的意義，感恩惜福，愛護親人、朋友、社會、大自然；d.讓學生珍惜生命的價值，樂觀進取，樹立正確民族與道德價值觀。 生涯教育目標為：a.瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。b.認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。c.認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。d.瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。e.運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。 	<p>通過全校各部門、各學科、組等按學校的既定目標，制定適當的策略，協力執行。生涯教育的推動，我校已成立「生涯規劃組」統籌其事；生命教育的特點與生涯教育有類通之處（側重點有不同），本年暫未設定專責組，其策略的制定統歸於中央處理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 製定全年工作並有效執行 	<ul style="list-style-type: none"> 數據資料 問卷調查 工作總結 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 伍煥杰 羅建華 吳家強 姚加挺 	<p>聘請全職教師，以減輕生涯規劃組成員的教擔：\$429,000</p> <p>聘請助理以協助相關行政工作： \$150,000</p> <p>學生工具書：\$3,000</p> <p>參觀車費：\$16,000</p> <p>學生出路指南： \$3,000</p> <p>尋找生命的色彩： \$2,400</p> <p>事業興趣測驗分析：\$2,700</p> <p>總計：\$606,100</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級 1. 舉辦「培僑之星」義工訓練 2. 學橋計劃(大哥哥、大姐姐計劃) 3. 課外活動(中一必修課) 4. 舉辦網上沉迷工作坊 5. 通過班主任課，推動品德教育課程 6. 加強班幹事培訓，讓其參與更多班務的管理與策劃 7. 培養學生熱愛祖國的情操，參與壁報比賽和相關週會講座，讓他們對國家的了解增加，同時也增加他們對國家的感情。鼓勵學生參與七十周年校慶活動。 8. 設立學業和學業以外的獎勵計劃 9. 設立科任對各班的評估表，運用班評估表，及時掌握科任老師對班學習情況的意見，便於督促及鼓勵學生努力學習。 10. 中一學習概覽資料夾：我的足跡 11. 實施班牌表現評比 12. 推行性教育主題：性騷擾 13. 職業興趣導向問卷 14. 舉辦家長會及家長日，加強學校與家長之間溝通 15. 各科組，在規劃課程時，選取具道德價值、生命教育的教材，適當融入教學單元之內。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 課外活動組 • 班級工作組 	
--	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 中二級 1. 舉辦情緒控制工作坊 2. 社交技巧訓練小組 3. 通過班主任課，推動品德教育課程 4. 舉行級會比賽或講座，讓學生可以見賢思齊，增廣見聞。 5. 培養學生熱愛祖國的情操，鼓勵學生參與壁報比賽及交流活動，讓他們對國家的了解增加同時也增加他們對國家的感情。 6. 班主任工作組與視藝科合作，提升學生設計壁報的技巧和參與程度。 7. 設立級輔導老師，協助班主任處理學生情緒問題 8. 舉辦家長會及家長日，加強學校與家長之間溝通 9. 值日機制自動化，學生自願參與值日工作，放學只需各自整理自己範圍地下和櫃桶的垃圾，並確保枱與枱之間相距 10~12 格。離開時，老師檢查學生必需帶同報紙離開。 10. 推行學生學習獎勵計劃 11. 舉辦「無藥一樣 cool」禁毒工作坊 12. 推行性教育主題：戀愛面面觀 13. 舉辦網上道德工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 	
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 中三級 1. 推行尋找生命的色彩活動 2. 推行以中國為題，於級內舉行壁報比賽 3. 舉行領袖培訓計劃，(全級 20 人)，提升學生的正向思維 4. 推行學生學習獎勵計劃 5. 舉辦中三選科講座 6. 舉辦新高中選科輔導活動 7. 推行性教育主題：婚前性行為 8. 參觀中華廚藝 9. 出版《中三啟航》 10. 「明日領袖」培訓計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 	
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 中四級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行性教育主題：認識及處理戀愛暴力 2. 推動港鐵訓練計劃 3. 參觀商校伙伴合作機構 4. 舉辦應用學習課程講座 5. 成立「未來夢工場」生涯規劃小組 6. 組織義工小組 7. 在各班組織健全的、有效率的班幹事會，讓學生多參與、多發揮。 8. 利用成長學習周到內地的四日三夜，發掘學生的學習以外的能力，讓同學充分發揮長處，也讓學生學習如何過課室以外的團體生活，同時也增強班級凝聚力。 9. 鼓勵同學參加多些社會服務，除了學校組織的賣旗和義工服務外，還可以與駐校社工或校外一些義工團體聯絡，讓同學能走到社會去服務社群。每次服務完畢後，老師能及時與同學總結。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 校長室 	
--	---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 中五級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行性教育主題：性行為的抉擇 2. 職業性向測試 3. 舉辦新高中畢業生出路講座 4. 舉辦面試培訓工作坊 5. 舉辦認識 TOFEL, IELTS 及 SAT 等公開考試講座 6. 參觀大專院校(Info day) 7. 參觀國內大學(北京師範大學香港浸會大學聯合國國際學院) 8. 舉辦家長會及家長日，加強學校與家長之間溝通 9. 鼓勵學生參與校內外活動，例如國慶壁報比賽，賣旗和義工服務，並多參與不同學會的幹事工作，培養學生領導與組織能力之餘，亦能提升他們對生命的熱誠同積極的態度。 10. 在上下學期增設學業進步獎與學業表現獎，對同學的成就作出肯定，並鼓勵他們積極向上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 班級工作組 • 校長室 	
--	---	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 中六級 <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行性教育主題：戀愛與婚姻 2. 舉辦聯招面試須知講座 3. 舉辦認識聯招課程收生成績講座 4. 舉辦聯招介紹及申請講座 5. 聯招選科輔導及升學出路輔導 6. 舉辦本港大學課程介紹講座 7. 組織參觀台灣高等教育展 8. 組織參觀國內大學免試收生展覽 9. 安排 E-App 課程介紹及申請 10. 出版《中六啓航》 11. 進行文憑試放榜輔導 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項策略能按時執行，並取得良好效果 • 學生的表現獲教師和家長贊許 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據資料 • 問卷調查 • 工作總結 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學就業輔導組 • 正副班主任及科任老師 • 校長室 	
--	--	--	--	--	--	--

關注事項二：校本課程的深化與創新

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 重新檢視校本課程，並予統整。 各科組依具體情況，提出改善方案，致力深化。 鼓勵創新課程的發展，提供資源予以促成。 從課程深化及創新，有效轉移於課堂教學，提高學與教的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 設置課程創新發展基金，鼓勵科組申請。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項策略能按時執行，並取得良好效果 學生在學業及非學業的表現和成就逐步提升 	<ul style="list-style-type: none"> 數據資料 問卷調查 工作總結 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長室 各科組負責人 	\$1,000,000
	<ul style="list-style-type: none"> 中文科 1. 在校本文言的基礎之上，重新審視校本文言教學的規劃與實施。 2. 檢討目前學生在語文學習上的不足之處，加入新的校本元素，例如寫作教材、寫作資料庫、名言警句手冊等，以補足學生的弱項。 3. 借助高中推行文言指定篇章的契機，重新規劃高中單元課程，以有系統的單元施教提升高中學生的語文能力，為文憑試作好準備。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組長 	\$39,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科 <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporating the teaching of Language Arts in the Junior Curriculum to cope with the curriculum changes in English Language Education ; 2. Integrating English Enhancement Program into the Senior Curriculum ; 3. Implementing English Language Environment Enrichment Program. 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$30,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 數學科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視各級課程，探究更完善的發展方案； 2. 加強培訓數學尖子，參與各類型公開競賽； 3. 給予數學尖子一些演講機會，到低年級講學習數學的經驗，培育他們的領導才能及說話技巧； 4. 通過加強同儕觀課，整體提高教學技巧； 5. 加強功課檢查及測驗送檢，以確保質量； 6. 推動組員參與數學相關的培訓活動及學術講座。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$12,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 通識科 1. 配合新高中通識課程及校本德育及國民、生涯教育的需要檢視及優化初中各級教科書及課程內容； 2. 優化及更新現有高中六個單元的教材，精簡課程； 3. 配合課程中期檢討及第一屆新 IES 方案實施的經驗，修訂校本 IES 手冊； 4. 設計及印製應試手冊予中六學生以提升公開試成績； 5. 優化課業設計，配合教學重點，照顧不同能力學生的需要及更有序地逐步提升學生的應試能力； 6. 結合電子學習及全方位學習元素，推動跨科專題研習——「傳統家庭觀念」； 7. 優化課堂教學設計以加強照顧學習多元化，如合作學習、電子學習策略的運用，繼續推動自主學習； 8. 推動學生從閱讀中學習:每兩周訂閱一次通識報章;推動學生從閱讀中學習:安排集體閱讀課外書籍以深化對課題的認知； 9. 利用獎勵計劃培養學生建立良好的學習態度； 10. 推動學生建立備課的習慣。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$23,000
--	--	--	--	--	---	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • 中央科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程調適，本校老師自行編寫筆記進行教學。配合新高中課程的發展，加強學生對歷史資料的分析、歷朝史事的連貫、比較及評論的能力。 2. 積極參與校外舉辦之研討會及交流活動，與時並進，有利課程設計的創新。 3. 進行跨科合作，提升教學效能。 4. 透過分組、角色扮演、資料盒、考察、報告等活動，深化學生對課程的認識。 5. 透過參加專題考察交流活動，擴闊學生視野、自主學習及創新的能力。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$1,500
--	--	--	--	--	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> • 歷史科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程滲入「當年大事」、「國際時事」於課堂中，擴闊學生視野及認識世界； 2. 課程中適當地滲入偉人立志故事、播放歷史片段(如斯巴達戰士生活、達文西、拿破崙、南非領袖曼德拉、中共領袖毛澤東、巴勒斯坦領袖阿拉法特等)以啟發學生明白生涯規劃的重要性； 3. 中三級:參與<<孫文兵法>>歷史互動劇場，培養學生良好的品德； 4. 歷史學會:幹事籌辦課外活動如參觀博物館、校內比賽、校內專題海報、嘉年華及嘉年華，發展組織能力及協作精神； 5. 鼓勵同學參加歷史考察活動，以培養他認識社會各方面的發展。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 生物科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理合適教材和參考資料，安排實驗課。 2. 改善課堂教學，以電腦教材為主，配合模型、玻片樣本、紀錄短片、網上資訊等作輔助。 3. 加強同儕觀課，以提高教學技巧。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$20,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 化學科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各級最新課程的修訂及整理, 準備各級筆記、習作及校本評核實驗; 2. 從《選擇月刊》揀取一些化學與日常生活相關的文章供中三學生閱讀, 提高學生學習化學的興趣; 3. 利用網上資源輔助教學; 4. 在課堂增加實驗示教以提升課堂質素及學生學習興趣。 5. 加強同儕觀課, 以提高教學技巧。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 物理科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集物理新課程資料, 以發掘資料幫助學生自主學習及發展高階思維; 2. 提高學生從日常生活學習物理的意識及學習物理的興趣; 3. 加強科組交流, 並加強同儕觀課, 以提高教學技巧; 4. 提高布置功課、測驗及考試試題的水平; 5. 鼓勵學生參加公開的物理比賽; 增加實驗室設備以配合科務發展。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$20,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 科學科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集及發掘科學課程新資料及教材，以發展及深化課程剪裁，並於評估作業中加入高階思維習作； 2. 在設題上，測驗卷/試卷的內容要求多樣化，滲入促進學生高階思維發展的題目，並照顧不同學業水平者的需要； 3. 積極參與學校的「科組閱讀計劃」，科任老師編印文章給學生，並將分數提交圖書館作記錄，鼓勵學生培養閱讀習慣； 4. 老師每年最少參加一項本科由校外團體或教統局所舉辦之研討會或工作坊； 5. 於學期中及期末舉行一次本科檢討會； 6. 分別舉行中一、中二科學問答比賽； 7. 組織與學科相關活動，並配合理科工作組計劃，組織學生進行科學活動。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$5,000
--	--	--	--	--	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> • 地理科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一: a.與通識科組合作, 利用 ipad 學習天水圍的土地利用; b.加入地圖技能, 令學生能初步掌握閱讀地圖的基本知識; c.製作商業中心區的土地利用模型。 2. 中三: a. 優化山泥傾瀉單元, 增加等高線圖的練習;b. 製作預防山泥傾瀉措施的模型。 3. 中五: 組織石澳海岸地貌考察, 增加學生對課程內地理知識及地圖的運用; 4. 加強同儕觀課, 以提高教學技巧。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	2,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 音樂科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善初中音樂科課程, 加入創作等元素; 2. 跨科合作: 與電腦科合辦廣告工作坊; 3. 繼續邀請教院實習老師協作; 4. 跨科合作: 與美術科合辦綜藝課; 5. 參加研討會或工作坊, 以吸收教學知識。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$5,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 視覺藝術科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續與音樂科進行跨科課程，以綜合藝術方式教學； 2. 中二級教授電腦繪圖設計； 3. 高中的 SBA 校本課程按同學的興趣和能力設計課程及主題，並引導學生以創新媒介創作； 4. 加強同儕觀課，以提高教學技巧。 			<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	攝影機、電腦及音響器材
	<ul style="list-style-type: none"> • 電腦科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視初中電腦科課程的實施； 2. 參考自主學習理論，設計電腦實作練習時讓學生於一定框架下自由定立主題； 3. 於初中設計專題研習活動，發展學生自學及創新等高階思維； 4. 於初中推動跨科專題研習活動，加強跨科協作； 5. 於本年開發深化的程式編寫課程； 6. 於本年開發 STEM 課程； 7. 設立集體備課，加強同儕觀課的專業交流； 8. 觀課後開會分享，加強同儕觀課的專業交流。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$35,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 普通話科 1. 加強同儕觀課，以改進教學質素； 2. 自行編製校本增潤篇章； 3. 整理及完善科組檔案； 4. 善用網上資料庫； 5. 加強同儕觀課的專業交流。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> • 體育科 1. 深化課堂練習的能力； 2. 發展學生心肺功能及肌力的能力； 3. 提高學生對團隊精神和自我管理能力的。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 企會財科 1. 完成各級 2013 年修訂課程的整合習作及測驗送檢； 2. 修訂及印製校本作業冊。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> • 經濟科 1. 推動學生從閱讀中學習； 2. 訂閱經濟日報校園版； 3. 結合電子學習，推動學生自主學習； 4. 參加提高考試技巧之應試講座； 5. 加強同儕觀課； 6. 課業及測驗檢查； 7. 參與與課程相關的培訓活動以提升對本科教學內容的了解。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組長 	\$500