



培僑中學
三年發展計劃

2013 至 2016

培僑中學
學校發展計劃（二零一三/一四至二零一五/一六）

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			13/14	14/15	15/16
1. 重視學生自主學習和高階思維的發展	<ul style="list-style-type: none"> • 訂立校本的課程目標、政策及發展計劃以配合本關注事項的精神 • 各學習領域的學習內容，能在清晰的學習目標下，有計劃地互相協調配合 • 教師獲充分的空間發揮所長，能適當地照顧學生的學習差異 • 學生在課堂內外，具有良好的自主學習能力；其口語及文字表達能力能反映經培養的高階思維，具有獨立的分析及判斷能力 	• 參考「自主學習」理論，擬定推動學生自主學習的目標和策略，以提升學生的學習效能	✓	✓	
		• 重視教師發展學生高階思維的課堂教學，並加強同儕觀課的專業交流	✓	✓	✓
		• 在推動學生高階思維發展上，加強科組的教學研究；在科務上，尤著重於組員的專業發展、工作分工、功課政策與課堂實踐等	✓	✓	✓
		• 加強跨科的協作教學，營造多元的學習環境	✓	✓	✓
		• 加強教師面對不同素質學生的專業培訓和發展	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			13/14	14/15	15/16
2. 培養學生熱愛祖國、關心社會、服務社群的道德情操與公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 學生能表現出關心社會、服務社群的道德情操與公民意識，並具備可持續提升的領袖素質 學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動 學生樂於參與社會服務及公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 通過組織相關的活動，培養學生認識祖國、關心社會，建立國民身份認同和良好的公民意識，並持續加強對學生領袖素質的陶冶 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 提供有效的輔導，協助學生就「生涯」、「升學」和「就業」作出適當的規劃 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 藉班級經營，建立良好班風，培養團隊精神；組織各類學習小組，鼓勵學生互相協作，共同進步。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與社會服務及公益活動/比賽，並就其取得的成就予以適當的表揚，引發見賢思齊的作用 	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			13/14	14/15	15/16
3. 致力締造分工協作、創新奮進的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> 各部門有完整而清晰的工作目標和計劃並採用適當的評估工具 落實自評與問責機制，使學校的發展能不斷的自我完善 學校的教學環境及設施能配合學校的發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> 明確部門職能，加強工作透明度和問責性 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 擴大宿舍宿位，加強對宿生品德和學業的提升 	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 加強對社會的聯繫，定期舉辦大型校際活動 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 進行校舍大型維修工程，改善教學環境 	✓	✓	