

培僑中學

2011-2012 年度周年計劃

甲、學校願景/定位：發揮「以人為本，發展創新」的精神，建設以「培養青年領袖人才」為特色的學校。

乙、教育目標：通過完整而有系統的教育，使學生擁有領袖的素質與才幹，並具備持續向上發展的能力。

我們承諾學生入學以後，獲得學校提供的優質教育，在學習的過程中，能均衡、全面地發展。我們期待每位學生，都能：樹立美德，自省自強；崇尚智識，發憤向上；強健體魄，適時抗逆；愛護群體，合作有為；及追求美善，優化氣質。

因此，我們將著重通才及高質素教育，擴展學生知識領域，使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力；我們將致力營造一個愉快學習的文化環境，誘發學習動機，培養求知慾，發展多元智能，培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，使學生成為遵法守紀，熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民，並具備可持續發展的領袖素養，毋論升學或就業，最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

丙、教育原則：以人為本，發展創新。

教工方面：完善工作分配，重視團體協作；尊重專業自主，倡導關懷互助。

學生方面：將時間還給學生，將方法教授學生；以評估改良學習，以獎勵推動上進。

計劃書目錄

本年度主題：求己上達

關注事項

頁數

1.舉辦 65 周年校慶活動.....	3
2.加強學生品德及領袖素質的培養.....	4
3.配合新學制發展的「學與教」革新.....	11
4.深化自評與問責文化.....	18

1. 舉辦 65 周年校慶活動

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 校內慶祝及教育活動 <ol style="list-style-type: none"> 校史教育 傑出校友講座 校慶嘉年華 作文比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 學生參與率 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> \$25,000
<ul style="list-style-type: none"> 三校專業發展暨慶祝宴會 	2011年9月16日	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦三校教工專業發展活動 加強三校教工交流，進一步發揚培僑精神 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> \$100,000
<ul style="list-style-type: none"> 慶祝創校 65 周年文藝匯演 	2011年11月4及5日	<ul style="list-style-type: none"> 成功執行文藝活動的各項協調工作 成功按計劃落實場地安排、活動訓練、綵排、票務、保安及場刊印刷等事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> \$200,000
<ul style="list-style-type: none"> 65 周年校慶酒會及晚宴 	2011年11月4及5日	<ul style="list-style-type: none"> 成功按計劃落實場地安排、嘉賓邀請、布置、保安、席位、禮品等事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> \$350,000
<ul style="list-style-type: none"> 65 周年紀念特刊 	2011年11月	<ul style="list-style-type: none"> 成功按計劃收集相關稿件、照片、訪談、廣告，進行有效編輯及印刷事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 讀者的反應 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> \$100,000

2. 關注事項：加強學生品德及領袖素質的培養

(1) 提升學生具備領袖素質的能力					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推動「學生品德及領袖素質培養」計劃，及多項領袖訓練如「明日之星」、「培僑之星」等。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 安排教育（理論）和培訓（實踐）活動 100%學生參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 招校長、盧富球、王鎮耀 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000
<ul style="list-style-type: none"> 中一級軍訓 	2011年11月24日至26日	<ul style="list-style-type: none"> 90%以上中一學生參加 大部分參加者對活動滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 李小嫻、鄺儉生 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000
<ul style="list-style-type: none"> 中三級明日領袖培訓計劃 	2010年10月至2011年5月	<ul style="list-style-type: none"> 對參與者進行領袖素質培訓，並將所學應用於實踐上 組織日營、宿營、義工服務及實踐計劃 參與者在領導技巧及團隊精神有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 李振禹、葉翠雯 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,000
<ul style="list-style-type: none"> 推動社會服務團 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%社會服務團團員獲「義工服務銅獎獎狀」 與扶康會合作的「最佳老友培僑分社」舉辦最少兩項活動 擔任家庭福利會「小學生補習班」義務導師工作 參與屯門區輔導南亞裔青少年服務 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 李敏儀、譚小銘 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000

<ul style="list-style-type: none"> 推動學生會工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成新學生會幹事選舉及新舊學生會幹事交接 舉辦全校 / 班級活動最少 15 項 	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 陳志興、吳水拔 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會費自用
<ul style="list-style-type: none"> 通過學科教材加強學生的品德及國民教育 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學習過程中的表現和進展 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視現行的教材 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻、李白薇 	
<ul style="list-style-type: none"> 通過學長會以提升學生的領袖才能和應變能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學長在評估表內表示有幫助 校園秩序有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球副校長、訓導組組員 	
<ul style="list-style-type: none"> 通過宿生會及評獎等，以提升學生的領袖才能 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成新一屆宿生會幹事選舉 舉辦最少 8 項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全體宿生問卷調查 蒐集舍監意見 	<ul style="list-style-type: none"> 葉就威、容向東、鄧寶鳳 	<ul style="list-style-type: none"> 宿生會費 \$40,000
<ul style="list-style-type: none"> 加強班級組織，如班幹事的培訓、評比領袖學業、品德、守紀、服務和進步之星、確立學生對集體紀律與個人責任的要求等。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%班幹事積極參與班務的管理與策劃 班幹事能分擔班主任的工作程度不斷增加 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 班際活動的參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> 王貴安、趙慧華、各級組組長、班主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生團體及組織，加強學生的群性發展、領導能力，並建立團隊精神 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者在評估表內表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及調查 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 曾志群、甄志佳、傅尤麗、梅健業、莫家翹、唐迪賢、陳志興、胡蔚茵、李萍萍 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,000
<ul style="list-style-type: none"> 通過各種途徑（包括學科活動），引導學生參與社會活動和服務，俾能了解、關心社會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者在評估表內表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、各科組長 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,000

(2) 提升學生學習態度與情意發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「自新計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參加者能完成計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 觀察學生進展 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「性教育」、「更生先鋒計劃」、「網上沉迷工作坊」、「婚前性行為」、「無藥一樣Cool」、「愛自己」、「性騷擾」、「婚前性行為」、「迷途知返禁毒」、「性別角色」等專題講座，及「網上道德工作坊」、「生涯教育工作坊」等，以培養學生建立正確價值觀和建立和諧人際關係 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示能掌握正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 王鎮耀社工 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,500
<ul style="list-style-type: none"> 加強訓導組日常執行紀律及預防性工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生違反髮式儀表、課堂紀律及遲到人次比去年減少 簽簿同學的表現有所改進 70% 學長在評估表內表示訓導組的預防性工作有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 統計資料 評估表 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全體訓導組成員及教師 	

<ul style="list-style-type: none"> 針對中四級，施行每月「學生學習表現評比」及頒獎。並於期末選出全級及每班最佳學業表現者及最佳學習態度者各 2 人（合共 10 人） 	2011 年 9 月 至 2012 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 成績進步者顯著增加。 不減少成績優異及學習態度良好的學生人數。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請各有關科任老師填寫評定表。 由級組老師作累積統計。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000
--	-------------------------------	--	--	--	---

(3) 加強學生的群性發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦戶外參觀及考察活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科均依期進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報名人數 老師學生問卷調查 口頭調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000
<ul style="list-style-type: none"> 「升旗禮及國旗下的講話」比賽 	2011年9月至 2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 分級評選出「優秀演講員」、「優秀講稿撰稿人」及「優秀表現班級」獎 	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行四社活動 	2011年9月至 2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 各大型活動，四社同學均有良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、梁國偉、曾志群、陳志興 	
<ul style="list-style-type: none"> 成立宿生長跑隊 	2011年9月至 2012年4月	<ul style="list-style-type: none"> 80%宿生參與有關活動 組織宿生長跑好手參加全港馬拉松十公里賽事 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集舍監意見 	<ul style="list-style-type: none"> 容向東、葉就威 	<ul style="list-style-type: none"> 3,000

(4) 為各級進行生涯規劃活動					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強聯招(JUPAS)輔導工作，及提供準確的升學資料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生按照程序及在限期前完成報名及選科手續 12 月前將有關資料派給學生及上載至升學就業輔導網 安排「大學選科輔導講座」及「大學課程及升學面試講座」 成功進行學生選科個別輔導 確保學生在聯招期限前完成課程選擇 確保準備足夠的升學資料，供學生參考 	<ul style="list-style-type: none"> 工作程序及紀錄 觀察 學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> 吳家強、馮穎姿、鍾志強、丁江浩 	
<ul style="list-style-type: none"> 安排中三同學參觀「中華廚藝學院」 	2011 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> 舉行一次 學生表現積極及作出建設性提問 	<ul style="list-style-type: none"> 聽取學生回應 觀察學生現場反應 	<ul style="list-style-type: none"> 丁江浩 	<ul style="list-style-type: none"> \$2,000
<ul style="list-style-type: none"> 為中五及中四級同學安排職業介紹講座 	2012 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應佳 	<ul style="list-style-type: none"> 聽取學生回應 觀察學生現場反應 	<ul style="list-style-type: none"> 吳家強 	
<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參加暑期工作體驗計劃 	2012 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生準時遞交申請表格及是否有同學能成功申請工作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生報名是否踴躍 	<ul style="list-style-type: none"> 吳家強 	

(5) 提升學生學業及非學業的表現					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推行功課政策，提升學生的學習回饋 	2011年9月至2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生重視作業的鍛煉，消除欠交功課的陋習 	<ul style="list-style-type: none"> 交功課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 伍煥杰、黃顯良、羅建華、訓導組 	
<ul style="list-style-type: none"> 訓導組和教務組合作，配合推行的功課政策，開設功課留堂室 	2011年9月至2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 協助科任老師看管留堂同學。 使科任老師能順利收齊家課。 減少同學欠交頻率 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交數字下降 	<ul style="list-style-type: none"> 功課班老師及訓導組 	
<ul style="list-style-type: none"> 推行「早讀」、「早讀好書朗誦」、「暢銷書籍推介」、「借書獎勵計劃」、「學科閱讀計劃」、「全校閱讀報告比賽獎勵計劃」及「星期五故事會」 	2011年9月至2012年6月	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館借閱圖書量增加 圖書館收集的閱讀報告增加 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生投入程度 統計活動次數及參加者問卷調查 借閱紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣組成員 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及培訓學生，參與各類型公開競賽，為校爭取榮譽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 獎項、名次 參與學生的比賽能力的提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參與各校際比賽的紀錄及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$50,000

3. 關注事項：配合新學制發展的「學與教」革新

(1) 回應 3+3 新學制的發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強科際之間的合作以提升學習成效 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有一半學科進行學科合作舉辦活動及統整課程 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 / 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組長 	
<ul style="list-style-type: none"> 完善中四升中五同學選讀應用學習的機制 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 令中四成績稍遜的同學有其他發展潛能的途徑 照顧已修讀應用學習同學的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 學生訪談 資料的提供，包括應用學習的課程內容、報名手續、面試資料、報讀結果 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻、吳家強、葉禹堅 	
<ul style="list-style-type: none"> 完善中三升中四同學的選科安排 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 80%的中三同學能夠獲選首三志願 	<ul style="list-style-type: none"> 選科結果 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻 	
<ul style="list-style-type: none"> 為展開「高階思維」計畫作準備 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在「高階思維」計畫預備有關書籍及文章 	<ul style="list-style-type: none"> 購買書籍及有關的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻 	
<ul style="list-style-type: none"> 持續發展 OLE 及學生紀錄檔案的機制 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 85%中四同學及中五同學能夠發展 OLE 及在學校的網上存檔 	<ul style="list-style-type: none"> 存檔結果 	<ul style="list-style-type: none"> 周富鴻、伍煥杰、盧富球 	
<ul style="list-style-type: none"> 加強各科協調工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 制定各級教學重點總表 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉 	
<ul style="list-style-type: none"> 對照並分析本校中六及中七同學結業試成績及其公開試成績 	2011 年 8 月 至 2012 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 給任教中六及中七級的老師每班各科結業試與高考成绩對照表 	<ul style="list-style-type: none"> 給全體老師提供資料，資料放在內聯網 Public Area 	<ul style="list-style-type: none"> 黃顯良 	

<ul style="list-style-type: none"> 舉行中三選科講座 	2011年11月 至 2012年5月	<ul style="list-style-type: none"> 所有相關學生參與 家長的發問踴躍 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察成果 問卷結果 	<ul style="list-style-type: none"> 吳家強 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉行「中六應試集訓班」、「參觀規劃及基建展覽館」、「參觀香港證券交易所」等，以擴闊學生對不同行業認識及增加對自己的了解 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠從活動中了解自己的職業性向是屬於那一類別 學生表現積極及作出建設性提問 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生現場反應 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 林樂、劉靜儀、鍾志強、丁江浩、李穎翹、吳家強、伍煥杰 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000
<ul style="list-style-type: none"> 調撥資源，聘請資源教師以減輕教師教學節數並為教師培訓時代課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師感滿意 教師無須因出外培訓而增加互相代課的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 	<ul style="list-style-type: none"> \$200,000
<ul style="list-style-type: none"> 以「學校發展津貼」聘請兩名行政助理協助教師執行學校功課政策及持續性評估等行政工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生準時繳交功課的比率提高；整體學業成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生經持續評估的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒 	<ul style="list-style-type: none"> \$229,140
<ul style="list-style-type: none"> 以「通識教育科課程支援津貼」聘用半份教席及教學助理，以支援教學和行政發展 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 增加的人力有助科務的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 招校長、盧富球、林樂 	<ul style="list-style-type: none"> \$231,000
<ul style="list-style-type: none"> 以英語教授中一級 A 班的通識課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 建立適合本校中一學生之英文課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 鍾梅美 	

<ul style="list-style-type: none"> 改善校舍及教學環境，包括游泳池、球場及申請校舍及學校資源改善工程政府資助計劃 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 監察游泳池改建後的使用情況 累計校舍需要改善的工程達申請資助的標準 跟進教局批核的改善工程招標等事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 場地經改善後重新開放 使用者滿意改善效果 	<ul style="list-style-type: none"> 招校長、盧富球、吳水拔 	
--	-----------	--	---	---	--

(2) 推動教育四個關鍵項目的發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.德育及公民教育 <ul style="list-style-type: none"> • 通過學校文化氛圍進行隱性的教育 • 透過通識教育科、中史科及其他科目正規課程內相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%的老師認為學校已透過課程及不同的活動培養學生的自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度 • 超過 60%的學生認為無論是學校的課程或活動都能有效地協助他們培養自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度。 • 超過 50%科目能於正規課程內相關的課題或聯課活動滲入責任感及尊重的價值觀元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查及焦點小組 • 有關的科目報告(包括相關的課題及教授方法) 	<ul style="list-style-type: none"> • 盧富球、林樂、劉靜儀、劉敏如、李敏儀、陳志興、陳淑鈴、輔導組成員及各科組長 	

<p>2. 從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推廣早讀及早讀好書朗誦 • 舉辦多元化活動，以鞏固學生閱讀習慣 • 定期舉辦書展及好書推介 • 舉辦作家講座 • 推行學科閱讀計劃 • 舉辦「星期五故事會」 • 推行「閱讀獎勵計劃」 • 由通識教育科、中英文科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程 • 鼓勵各科在教學活動中滲入閱讀的元素 • 引進各科相關知識的網上學習系統：教育城的TV news、英文自學系統、網上電子書平台 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全校師生參與早讀 • 超過 60%學生建立了閱讀的習慣（每三個月閱讀兩本課外書或以上） • 超過 60%學生對閱讀感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生投入程度 • 學生意見調查 • 學生閱讀數量 	<ul style="list-style-type: none"> • 馮惠卿、林樂、鍾梅美、周富鴻、伍煥杰及各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • \$50,000
--	-----------	--	--	--	--

<p>3. 專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推動專科及跨科專題研習 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 65%老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力 • 超過 60%老師滿意同學專題報告的表現 • 超過 60%同學同意專題研習有助他們發展有關的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 林樂、周富鴻、李敏儀、白燕湘 	
<p>4. 運用資訊科技進行互動學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 推行校內文件電子化管理系統 • 善用多媒體學習室，提高教學成效，尤其是中文科組、英文科組及其他有興趣使用的老師 • 每科在本校內聯網 eClass 系統中「教學資源庫」儲存有關教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等），同時完善內聯網網上功課繳交系統 • 協助各科組在學校網站上建立科組網頁 • 協助各科使用電腦室進行教學活動，例如視藝科和音樂科 • 建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校內聯網 eClass 系統建立教學資源庫 • 60%學生運用資訊科技如上網以助學習 • 超過 60%人數認為更能從網上尋找資料，從而認識聯合招生收生標準及網上報名 • 超過 50%已報名的中五及中七學生，表示更掌握升學就業資訊及培養出自己閱讀資訊的態度 • 超過 60%同學表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 • 觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> • 伍煥杰、陳志明、陳子聰 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000

(3) 加強兩文三語及數學的教與學					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推行英語小班教學政策，在中一至中六各級四班分五組上課 在英文科加入外國文化的元素；又增加學科活動 推動英文戲劇教育，鼓勵學生參與校際比賽，並加強聯校英語交流活動 推動英語自學計劃 積極推動英語閱讀 以教育局加強英語發展撥款，推行多項加強英語教學活動及改善英語學習環境 中一及中二部分班級以普通話教授中國語文科 以「學校發展津貼」，並調撥資源，增聘英語外籍教師 積極推動中、英文集體朗誦，以提升學生的語文能力 培訓數學尖子，參與各類型公開競賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學校能適切地策劃課程，以照顧不同學生的興趣和能力。 超過 70%學生同意相關策略/工作能提高他們學習語文及數學的興趣。 超過 70%任教老師同意新課程能提高學生學習英語的興趣。 能建立一個有效的學習成果架構，通過這架構，老師能評估自己的教學成效，學生能學有所得。 定期檢視課程的實施 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、鍾梅美、周富鴻、陳勁力、陳穗琴、佘敏及相關老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$371,000 用以聘用英文外籍話劇導師 \$460,000 推動多項加強英語教與學工作

4. 關注事項：深化自評與問責文化

(1) 建立教職員工考績制度					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 檢視全體教師職工的工作量，並作適當分配，以提高團隊士氣 編製 2011/2012 年度《學校程序及實務手冊》 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功編制《學校程序及實務手冊》 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及校長室成員 	<ul style="list-style-type: none"> \$500，用作文件影印費
<ul style="list-style-type: none"> 加強各部門、各科組的工作評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師在自評表內表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 活動評估表 教師自評表 查核功課、觀課、測驗及考試卷送檢 	<ul style="list-style-type: none"> 招祥麒、伍煥杰、各科組長 	
<ul style="list-style-type: none"> 各老師分別安排不少於兩次同儕觀課及習作評審。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師參與同儕觀課並於觀課後進行分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 會後討論 	<ul style="list-style-type: none"> 科組長 	

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 行政人員會議紀錄並在學校內聯網上載 • 協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉 • 更新學校網頁，在學校網頁上提供學生學業、獎懲、出席，以至升學就業等的最新資料，讓家長及同學查閱 • 更新學校《中學概覽》資料 • 建立更系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見 • 編印《學校簡介》 • 將2010-2011年度統測及考試的試題和答案上載至內聯網給同學及家長參考 • 將統測及考試的考核範圍上載至學校網頁給同學及家長參考 • 建立與培小的緊密聯繫 • 參加東區學校聯絡委員會及直資議會主辦的聯合招生活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意現時的溝通渠道有助持分者了解學校的最新發展，並提供足夠機會讓持分者反映意見 • 每年最少出版兩期〈家長通訊〉 • 建立一個對早上大門值勤、工作小組 及領袖生訓練的評估機制，並予落實執行 • 成功編印更新版《學校簡介》 • 統測或考試範圍在同學應考前一月/兩周，完成檢核及上載工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 領袖生及學生調查 • 家長調查 • 網上調查 • 統測或考試一月/兩周前同學可在學校網頁閱覽考核範圍 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長室成員 • 資訊科技發展組 • 家長教師會負責老師 • 教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000，用以編印〈家長通訊〉

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 安排校內及跨校專業分享活動 • 在原有的觀課制度下，推行廣泛的同儕觀課交流計劃 • 設立教職員專業發展津貼 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助 • 學校自評資源角能提供有用資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 觀察有關工作坊及分享會的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$80,000，作為教職員發展活動之用

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 計劃方案詳列蒐集及分析資料的工具 發展合適的評估工具 超過 70%的受訪教師同意： <ol style="list-style-type: none"> 校方採用合適的工具去評估學校的工作； 學校自評工作委員會及資訊科技發展組就處理及分析資料方面，提供充分協助； 	<ul style="list-style-type: none"> 審核計劃方案 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000 作增添學校自評資源、資料
<ul style="list-style-type: none"> 統計新生數據，包括：統計中一新生入學前學科測驗成績；統計培小學生入學前學科測驗成績；統計學生來源、入學成績、面試表現，並比對入讀中一後的在學成績資料等，以作改善招生策略參考 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 提供新生來源、入學成績分析資料 	<ul style="list-style-type: none"> 提交統計表 	<ul style="list-style-type: none"> 梁國偉、周富鴻 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 用以購買文具
<ul style="list-style-type: none"> 完善固定資產登記名冊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訂立固定資產相屬部門及登記名冊項目 完成登記最新三年的全校固定資產 	<ul style="list-style-type: none"> 登記名冊及辦法文件 	<ul style="list-style-type: none"> 郭曉葆、伍煥杰 	
<ul style="list-style-type: none"> 進行校產盤點 	2012年6、7月	<ul style="list-style-type: none"> 討論分部門的盤點辦法 建立完善的盤點制度 	<ul style="list-style-type: none"> 盤點記錄文件 	<ul style="list-style-type: none"> 盧富球、伍煥杰、吳水拔、郭曉葆 	

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 循正式及非正式渠道收集學校持分者的意見，例如使用教育局自評系統 esda 來進行持分者網上問卷調查 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 評估每項主要計劃時，最少參考兩類學校持分者的意見 每年與學生領袖會議不少於二次 每年召開家長教師會會議不少於五次 超過 50%的受訪學生同意已採用學校訂定的指標去評估學校的主要計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作成員 各部門行政人員 家教會教師代表 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 用以購買文具及飲品

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 定期在行政人員會中加入評估數據及分析議題，並將有關數據在學校網頁發放 在早會向學生匯報結果 在家長教師會理事會議中向家長匯報結果 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 受訪學校持分者了解評估數據反映的學校最新狀況，並同意數據能： <ol style="list-style-type: none"> 促使他們反思本身的角色； 加強學校的問責性，以改善學校的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教職員調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用以購置物料

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 每年擬製〈學校周年計劃〉 每年擬製〈學校周年報告〉 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 〈學校周年計劃〉擬訂時已適當地參考評估數據 〈學校周年報告〉能運用評估數據反映學校的實況 超過 70% 的受訪教師同意，檢討及擬定計劃時，有關評估數據具參考價值 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱〈周年計劃〉及〈學校周年報告〉 老師調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 各部門主任 各科科組長 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用作文件影印費