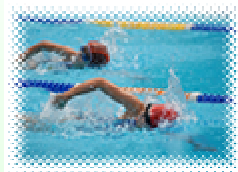


培僑中學



Pui Kiu Middle School



2006-2007年度周年計劃

培僑中學

2006-2007 年度周年計劃

我校的教育使命

1. 根據學生的需要、能力及興趣，提供適當的教育，使學生在學業上達到與個人條件相應的最佳成績，並於離校後具有繼續學習的動力和能力。
2. 根據時代和社會的特點，組織公民教育活動，使學生不斷加深對社會和祖國的認識，培養學生關心社會、服務社群的精神，培養學生對祖國的歸屬感、責任感和自豪感。
3. 充分利用校內外資源，鼓勵及組織學生參加課外活動，以鍛煉體魄、發展興趣、培養組織能力和活動能力。
4. 維持良好的校風，培養學生的自律和自尊。

我們相信的教育原則

1. 學校教育的成功，有賴於教師、學生和家長為共同確認的目標而努力合作。
2. 學校教育應同時強調學生個人發展和社會需要。
3. 學校應培養學生德、智、體、群、美全面發展。
4. 學校應維持嚴謹、和諧、活躍的學習氣氛。
5. 對學生的教育，包括輔導和訓導，全校教師人人有責。身教重於言教。

計劃書目錄

關注事項

	頁數
1. 慶祝建校 60 周年	3
2. 締造自評與問責文化	5
3. 提升學生素質與表現	10
4. 配合新學制發展，進行學校設施改善與課程革新	14

1. 關注事項：慶祝建校 60 周年

(1) 籌辦 60 周年校慶活動（校外）					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 舉辦 60 周年校慶文藝匯演	2006 年 10 月 29 日	• 超過 80%參加者欣賞/滿意文藝匯演的各項節目	• 參與者意見調查	• 梁國偉及各籌備工作委員	• \$500000
• 舉辦 60 周年校慶宴會	2006 年 11 月 1 日	• 超過 80%參加者欣賞/滿意宴會的安排和表演	• 參與者意見調查	• 盧富球及各籌備工作委員	• \$600000
• 舉辦 60 周年校慶步行籌款	2006 年 11 月 12 日	• 超過 80%參加者同意活動舉辦成功 • 籌得款項達到預期目標	• 參與者意見調查	• 葉淑儀及各籌備工作委員	• \$100,000（暫借）

(2) 編輯 60 周年校慶特刊及設計紀念品					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 編輯 60 周年校慶紀念特刊	2006 年 8 月 至 2006 年 11 月	• 超過 80%參加者欣賞/滿意校刊的編輯 • 廣告收入有效支援校慶活動各項開支	• 參與者意見調查	• 周世耀	• \$50000

• 拍攝 60 周年校慶紀念短片	2006 年 8 月 至 2006 年 11 月	• 80%觀眾欣賞/滿意短片的製 作的作	• 參與者意見調查	• 周世耀	• 獲贊助
• 設計 60 周年校慶紀念品	2006 年 8 月 至 2006 年 11 月	• 超過 80%參加者欣賞/滿意及 紀念品的設計	• 參與者意見調查	• 方基石	• \$6000

(3) 籌辦 60 周年校慶活動（校內）

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 舉辦校園標語設計、壁畫、 海報設計比賽	2006 年 8 月 至 2007 年 6 月	• 依期舉行 • 評判滿意參賽作品	• 參與者意見調查	• 各籌備工作委員	• \$5000
• 籌辦「培僑與我」系列活動： 校史教育、徵文新詩創作比 賽、校園攝影比賽、成就校 友講座、英文話劇表演	2006 年 9 月 至 2007 年 11 月	• 依期舉行 • 評判滿意參賽作品 • 超過 80%參加者欣賞相關 表演	• 參與者意見調查	• 各籌備工作委員	• \$4000
• 舉辦「培僑優秀學生評選」	2006 年 11 月 至 2007 年 2 月	• 達 95% 師生參加投票 • 分組評選出優秀學生 • 優秀學生成為「培僑大使」	• 蒐集教師意見	• 劉敏如、盧富球	• 獎品：3000 元 • 獎狀印製：300 元

2. 關注事項：締造自評與問責文化

(1) 建立教職員工考績制度					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 透過「強弱機危分析」，總結學校六十年辦學經驗，以承傳與創新的思維，確立未來發展目標 - 檢視全體教師職工的工作量，並作適當分配，以提高團隊士氣 - 編製《學校程序及實務手冊》 - 建立員工考績制度	2006 年 8 月 至 2007 年 6 月	- 成功利用「強弱機危分析」，寫成〈現況分析報告〉 - 成功編制《學校程序及實務手冊》	參與者意見調查	校長及校長室成員	\$500，用作文件影印費
加強評估工作組工作	2006 年 8 月 至 2007 年 6 月	- 成功令 E-class 與 Websams 兩個系統的資料互通 - 中四及中六成績表改換換為初中成績表的形式 - 每次統測/考試時需更改之處少於十宗	- 測試 - 印製模擬成績表作測試 - 考試工作備忘	黃顯良	

(2) 改善與學校持分者的溝通渠道					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 定期舉行的行政人員會議，會議紀錄並在學校內聯網上載 - 每星期透過學校網頁報道學校最新發展情況 - 每兩月撰寫〈校長家書〉 - 協助家長教師會推動會務並出版〈家長通訊〉 - 更新學校網頁，在學校網頁上提供學生學業、獎懲及出席的最新資料，讓家長即時查閱 - 在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊 - 發展訓導組組內自評機制 - 建立更系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見 - 發展教師間的觀課制度，以加強彼此的專業溝通	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 超過 70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意現時的溝通渠道有助持分者了解學校的最新發展，並提供足夠機會讓持分者反映意見 - 每星期更新學校網頁「最新消息」一次 - 每年印發六次〈校長家書〉 - 每年最少出版兩期〈家長通訊〉 - 建立一個對早上大堂值勤、工作小組 及領袖生訓練的評估機制，並予落實執行	- 教師調查 - 領袖生及學生調查 - 家長調查 - 網上調查	- 校長室成員 - 學校自我評估工作委員會 - 資訊科技發展組 - 家長教師會負責老師	\$5,000，用以編印〈家長通訊〉

(3) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 安排校內及跨校專業分享活動 - 購置有關學校自我評估的參考書／資料	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	超過 70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助	- 教師調查 - 觀察有關工作坊及分享會的活動	- 校長 - 教師專業發展組	\$10,000，作為教職員發展活動之用 \$5,000，用作購買有關學校自我評估的參考書

(4) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格） - 學校自我評估工作委員會及資訊科技發展組協助處理及分析資料 - 設置自評與外評資源庫	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 計劃方案詳列蒐集及分析資料的工具 - 發展合適的評估工具 - 超過 70%的受訪教師同意： - 校方採用合適的工具去評估學校的工作； - 學校自評工作委員會及資訊科技發展組就處理及分析資料方面，提供充分協助； - 學校自評資源角能提供有用資料	- 審核計劃方案 - 教師意見調查	資訊科技發展組	\$1,000 作增添學校自評資源角資料

(5) 讓學校持分者參與學校自評工作					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 循正式及非正式渠道收集學校持分者的意見 - 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 - 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作 - 定期召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 評估每項主要計劃時，最少參考兩類學校持分者的意見 - 每年與學生領袖會議不少於二次 - 每年召開家長教師會會議不少於五次 - 超過 50%的受訪學生同意已採用學校訂定的指標去評估學校的主要計劃	- 會議紀錄 - 學生調查	- 學校自我評估工作委員會 - 各部門行政人員 - 家教會教師代表	\$500 用以購買文具及飲品

(6) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 定期召開評估數據及分析簡佈會，有關數據並在學校網頁發放 - 在早會向學生匯報結果 - 在家長教師會議中向家長匯報結果 - 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 每年召開不少於兩次簡佈會，並在學校網頁、通訊等發放資料 - 超過 70%受訪學校持分者了解評估數據反映的學校最新狀況，並同意數據能： (1) 促使他們反思本身的角色； (2) 加強學校的問責性，以改善學校的表現	- 會議紀錄 - 教職員調查 - 學生調查 - 家長調查	- 學校自我評估工作委員會 - 資訊科技發展組	\$1,000，用以購置物料

(7) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 每年擬製〈學校周年校務計劃書〉 - 每年擬製〈學校周年報告〉	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	〈學校周年校務計劃書〉擬訂時已適當地參考評估數據 〈學校周年報告〉能運用評估數據反映學校的實況 - 超過 70%的受訪教師同意，檢討及擬定計劃時，有關評估數據具參考價值	- 審閱〈周年校務計劃書〉及〈學校周年報告〉 - 老師調查 - 學生調查 - 家長調查	- 學校自我評估工作委員會 - 各部門主任 - 各科科主任 - 資訊科技發展組	\$1,000，用作文件影印費

3. 關注事項：提升學生素質與表現

(1) 提升學生學習態度及情意發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 舉辦「學橋計劃」，以協助中一新同學適應學校生活，建立歸屬感 - 舉辦「培華計劃」，以協助新居港學生的適應學校生活	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	70% 參加者在評估表內表示有幫助 - 諮詢參加者的班主任，70% 表示參加者有整體表現進步。	- 教師觀察及調查 - 學生調查	梁玉蘭；余敏；劉鈞榮(兼統籌)；梁淑儀	\$2500
推動「領袖訓練營」及「朋輩調解計劃」以提升學生的領袖才能和應變能力	2006 年 12 月 至 2007 年 7 月	70% 參加者在評估表內表示有幫助 - 繳交個案報告並取得良好成績	- 活動評估表 - 社工（導師）評語	梁玉蘭、羅建華、陳浩俊、社工及家福會同事	\$2500
舉辦「性教育專題講座」，以培養學生建立正確價值觀和建立和和諧人際關係	2007 年 2 月 至 2007 年 7 月	70% 學生表示能掌握正確價值觀	- 問卷 - 觀察	王鎮耀社工	\$500
加強班主任工作，並訂定班主任工作實務手冊	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	80% 班主任認同有關工作	班主任問卷	王貴安	

(2) 加強學生的群性發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 舉辦「自新計劃」及「多元智能躍進計劃」，以增強學生責任感、提升學生自信、自尊	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 70% 參加者能完成計劃 • 70% 參加者在評估	• 活動評估表 • 觀察學生進展	• 梁玉蘭、羅建華	
• 舉辦中一級「軍訓活動」	2007 年 1 月 10 日至 12 日	• 90%以上中一學生參加 • 大部分參加者對軍訓活動滿意	• 參加者問卷調查 • 蒐集教師意見	• 何少美、梁嘉盈、趙慧華	• 雜支：\$1000
• 推動「社會服務團」工作，以服務智障人士及校外服務團體	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 50% 社會服務團團員獲「義工服務銅獎獎狀」 • 協助推動全校完成整體服務時間 100000 小時	• 參加者問卷調查	• 梁嘉盈、陳志興	• 雜支：\$2000
• 加強訓導組日常執行紀律及預防性工作	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 學生違反髮式儀表人次比去年減少 • 學生遲到人次比去年減少 • 學生違反課堂紀律人次比去年減少 • 簽簿同學的表現有所改進 • 70% 學長在評估表內表示訓導組的預防性工作有幫助	• 統計資料 • 評估表 • 觀察	• 全體訓導組成員	

(3) 加強教與學的果效並提升學生學業的表現					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 締造同儕觀課文化，重點在促進交流而非監察	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 全年舉行至少 3 次的同儕觀課並在事後討論分享	• 舉行同儕觀課的次數	• 各科主任	

• 強化課程設計，令師生均清楚教學與評估的重點	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 制定中文科校本課程指標	• 學生問卷調查	• 各科主任	
• 加強功課檢查及測驗、考試卷	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 各科均依期進行	• 功課評估表及試卷送檢表	• 各科主任	
• 舉辦戶外參觀及考察活動	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 各科均依期進行	• 學生報名人數 • 老師學生問卷調查 • 口頭調查	• 各科主任	• \$10000
• 加強聯招（JUPAS）輔導工作	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 學生跟足程序及在 deadline 前完成報名及選科手續 • 11 月前將各大學課程入學要求及 2006 各課程的收生成績派給學生及上載至升學擇業輔導網 • 最少出席四間大學所舉辦的預科資訊日及最少有 40% 學生出席 • 成功進行學生選科個別輔導 • deadline 前完成學生 reference report • 成功舉辦高考放榜課程改選輔導	• 工作程序及紀錄 • 觀察	• 吳家強、伍煥杰	
• 配合建設完善電腦輔助教學室	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 電腦輔助教學室按計劃完善	• 教師調查 • 學生調查	• 伍煥杰、姚加挺、葉禹堅、丁江浩	• \$10000

(4) 提升學生學業以外的表現					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行「國民素質教育實踐計劃」	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	各項計劃依期完成，並獲 80%以上參與者滿意	- 教師調查 - 領袖生及學生調查 - 家長調查 - 網上調查	丁江浩、盧富球、林樂、梁嘉盈	\$370000
為學生會、學長會、輔導學長、學會或班級幹事舉辦「領袖訓練」活動	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 全年最少組織兩次領袖訓練 - 參與者在領導技巧及團隊精神有所提升	- 參加者問卷調查 - 蒐集教師意見	盧富球、吳水拔、林樂	導師費：\$3000 及雜支：\$2000
加強學生會工作	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 完成新學生會幹事選舉及新舊學生會幹事交接 - 舉辦全校 / 班級活動最少 15 項	- 全體學生問卷調查 - 蒐集教師意見	吳水拔、陳志興	學生會會費
年宵銷售活動	2006 年 9 月 至 2007 年 3 月	- 成功投得年宵攤位 - 完成各項銷售工作(每人最少參與 30 小時)	- 校方通過計劃書 - 學生問卷調查 - 觀察及總結會	鍾志強、胡偉文	\$2,000，另加校方貸款 3 萬元

3. 關注事項：配合新學制發展，進行學校設施改善與課程革新

(1) 監察學校改善工程的進度及更新設施					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 每天視察校舍改善工程的施工情況 - 定期召開學校工程進度會議 - 定時檢查學校設施的使用及其更新	2006 年 12 月 至 2007 年 8 月	- 每年召開不少於兩次簡佈會，並在學校網頁、通訊等發放資料工程進度訊息 - 學校設施不斷改善	- 巡視紀錄 - 會議紀錄 - 教師及學生問卷	何少美、盧富球	

(2) 制定新高中課程發展計劃					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
制定新高中的發展計劃，包括選修科目的設置、教學法、評估方法、人力資源計劃等	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	能擬定初步的計劃	編寫計劃書	周富鴻、葉淑儀	

(3) 回應 3+3 新學制					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
參與中文大學優質學校計劃，營造更新的教學文化	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	超過 50%老師進行同儕觀課	- 老師意見調查 - 課堂研習報告	葉淑儀、周富鴻	
加強各科協調工作	2006 年 9 月 至 2007 年 7 月	制定各級教學重點總表	老師意見	葉淑儀	
專責小組迎接新高中學制的挑戰	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 完成銜接新高中通識科的初中課程討論初稿 - 制定教師培訓策略與安排	老師意見	校長室成員及有關老師	

(4) 推動教育四個關鍵項目的發展					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 專題研習 香港十八區專題研習（中一、中四及中六各班）	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 超過 65%老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力 - 超過 60%老師滿意同學專題報告的表現 - 超過 60%同學同意專題研習有助他們發展有關的共通能力	- 學生意見調查 - 教師意見調查	林樂、周富鴻、丁江浩	

2. 從閱讀中學習 - 由中英文科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程 - 鼓勵各科在教學活動中滲入閱讀的元素	2006 年 9 月 至 2007 年 7 月	- 超過 60%學生建立了閱讀的習慣（每三個月閱讀兩本課外書或以上） - 超過 60%學生對閱讀感興趣	- 學生意見調查 - 學生閱讀數量	葉淑儀	
3. 運用資訊科技進行互動學習 - 每科在本校 IT School 系統中「教學資源庫」儲存有關教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等） - 建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況 - 中七學生網上了解聯合招生收生標準及網上報名 - 學友社會考升學網上通訊 - 加強網上學生輔導工作：如 ICQ、網上討論區等 - 在課室增設投影機	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	- 每科在本校 IT School 系統建立教學資源庫 60%學生運用資訊科技如上網以助學習 - 超過 60%人數認為更能從網上尋找資料，從而認識聯合招生收生標準及網上報名 - 超過 50%已報名的中五及中七學生，表示更掌握升學就業資訊及培養出自己閱讀資訊的態度 - 超過 60%同學表示有幫助	- 學生意見調查 - 教師意見調查 - 觀察、訪問等	伍煥杰	\$250000

4. 德育及公民教育 • 主力透過通識教育科推行 • 透過中史科及其他科目正規課程內相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度，特別是責任感及尊重他人	2006 年 8 月 至 2007 年 7 月	• 超過 60%的老師認為學校已透過課程及不同的活動培養學生的自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度 • 超過 60%的學生認為無論是學校的課程或活動都能有效地協助他們培養自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度。 • 超過 50%科目能於正規課程內相關的課題或聯課活動滲入責任感及尊重的價值觀元素 • 超過 70%的學生表示能掌握正確的性態度及比前懂得	• 問卷調查及焦點小組 • 有關的科目報告（包括相關的課題及教授方法	• 盧富球、林樂、梁嘉盈、陳志興及輔導組成員	
--	--	---	---	--	--

(5) 加強兩文三語及數學的教與學					
策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良 - 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動以提高學生學習英語的興趣 - 籌辦英文話劇 中、英語文加入持續性評估 - 中一級以普通話教授中國語文科 - 優化用普通話教中文的計劃 - 以學校發展津貼增聘中、英文導師，為學生進行功課輔導 - 以學校發展津貼增聘文員，以協助教師準備教材 - 以學校發展津貼聘請中、英文話劇導師，以提高學生口語表達能力 - 加強培訓數學尖子，參與各類型公開競賽	2006 年 12 月 至 2007 年 8 月	- 學校能適切地策劃課程，以照顧不同學生的興趣和能力。 - 超過 70%學生同意新課程能提高他們學習英語的興趣。 - 超過 70%任教老師同意新課程能提高學生學習英語的興趣。 - 能建立一個有效的學習成果架構，通過這架構，老師能評估自己的教學成效，學生能學有所得。 - 定期檢視課程的實施	- 老師意見調查 - 學生意見調查	- 校長 - 副校長 中、英、數三科科組長及相關老師	\$200,000 用以聘用中、英文導師 \$45,000 用以增聘文員 \$50,000 用以聘用話劇導師